

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. D., & Hasanah, S. I. (2019). Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender?. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 177-190.
- Ali, W., Minggu, Ilham., & Mulbar, Usman. (2018). Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Matematika UNM (Universitas Negeri Makassar). *Issues in Mathematics Education*.
- Amalia, A., & Fathurrohman, M. (2020). Analisis penalaran matematis pada materi turunan fungsi aljabar berdasarkan gaya kognitif siswa. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 278-288.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Diharto, D., Handayanto, A., & Nugroho, A. A. (2021). Profil *Visual Thinking* Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 106-114.
- Fatmawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Simki-Techsain*, 02(07).
- Istiqomah, N., & Rahaju. E. B. (2014) Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mathedunesa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Kafiar, E., Kho, R., Triwiyono. (2015). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Kania, N. (2017). Efektivitas alat peraga konkret terhadap peningkatan visual thinking siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Maharani, F. R., & Rosyidi, A. H. (2018). Profil penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif *visualizer verbalizer*. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 363- 370.

- MOE. (2016). Mathematics Syllabus Pre-University. In Mathematics Syllabus Pre-University (pp. 1–20).
- Moloeng, L. J. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, D., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2021). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1476-1487.
- Nurhardiani & Syawahid, M. (2017). Kemampuan Berfikir Formal Siswa Sma Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. *Jurnal Tatsqif*, 15(2).
- Nuriza, I., Yusmin, E., & Bistari, B. (2020). Analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal cerita materi program linear berdasarkan gaya belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(7).
- Putri, F. F. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* Dan *Field Independent*. (Skripsi, UNMUH Jember).
- Sasongko, D. F., & Siswono, T. Y. E. (2013). Kreativitas Siswa Dalam Pengajuan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field-Independent (FI) dan Field-Dependent (FD). *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.
- Scristia. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking Dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Metode Discovery Learning. Universitas Pendidikan Indonesia
- Simarmata, Nilam Sari. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Visual. Research Gate.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sundari, E., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis Kemampuan Visual Thinking dalam Menyelesaikan Domain Soal PISA. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 131-138.
- Surya, E. (2010). *Visual thinking* dalam memaksimalkan pembelajaran dapat membangun karakter bangsa. *Jurnal Abmas*, 10(10), 36-49.
- Surya, E. (2012). Visual thinking, mathematical problem solving and self regulated learning with contextual teaching learning approach. *JPPM Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41-50.

- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tegas, A. S. R. H., & Warmi, A., (2019). Kemampuan Berpikir Visual Siswa Pada Materi Geometri. *Proseding Sesiomadika Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019*, 20(1).
- Trisnawarni, E. C., & Yunianta, T. N H., (2021). Proses Berpikir Visual Matematis Siswa Extrovert dan Introvert *Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Tahapan Bolton*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Wahyuni, G., Mujib, A., Zahari, C. L., (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau Dari *Adversity Quetient*. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2).
- Wijaya, A. P. (2016). Gaya Kognitif *Field Dependent* dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Anantara Pembelajaran Langsung dan STAD. *Jurnal Derivat*, 3(2), 1-16.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). *Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication*. *Review of Educational Research* Winter, 47(1).
- Wulandari, R. (2017). Analisis Gaya Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SDN Banyuajuh 1 Kamal Madura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2).
- Yaniartini., Hartoyo, Agung., & Hamdani. (2019). Kemampuan *Visual Thinking* dalam Translasi Representasi Materi Perbandingan Trigonometri Siswa SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).
- Yogi, A., & Nurdin, N. (2021). Kemampuan berpikir visual mahasiswa calon guru dalam pemecahan masalah geometri. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 128-138.
- Yulia, R., & Awaluddin, A. (2017). Analisis Kesalahan Peserta didik Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Maha peserta didik Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).