

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Kemampuan Literasi Sains	6
1.3.2 Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA)	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Kegunaan teoritis	7
1.5.2 Kegunaan praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kemampuan Literasi Sains	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning and Answering</i> (RQA)	14
2.1.3 Deskripsi Materi Sistem Saraf Manusia.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35

3.2 Variabel Penelitian	35
3.2.1 Variabel Bebas.....	35
3.2.2 Variabel Terikat	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Desain Penelitian.....	37
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	38
3.5.1 Tahap Persiapan	38
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.5.3 Tahap Pengolahan dan Analisis Data	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Instrumen Penelitian.....	44
3.7.1 Konsepsi.....	44
3.7.2 Uji Coba Instrumen	45
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis Data	49
3.8.2 Uji Hipotesis	49
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.9.1 Waktu Penelitian	49
3.9.2 Tempat Penelitian.....	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI MIPA 1)	51
4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI MIPA 2)	53
4.1.3 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis.....	56
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	58
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Reading, Question and Answering (RQA)</i> Tehadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik	59

4.2.2 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	67
4.2.3 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv