

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena rahmat, ridha dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning, And Answering* (RQA) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna Pada Sub Materi Sistem Saraf Manusia)”. Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai satu variabel penelitian yaitu kemampuan literasi sains peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Reading, Questioning, And Answering* (RQA) terhadap kemampuan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran biologi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi semua pihak, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 28 Desember 2023

Penulis,



Yayi Nurbaeti

192154104