

## ABSTRAK

YAYI NURBAETI. 2023. **Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna Pada Sub Materi Sistem Saraf Manusia)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kemampuan literasi sains dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran yang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi sistem saraf manusia di Kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental* dengan desain penelitian *the matching-only posstest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna sebanyak 8 kelas yang berjumlah 292 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 siswa dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan literasi sains berupa soal majemuk yang berjumlah 24 soal. Instrumen yang digunakan tes kemampuan literasi sains pada materi sistem saraf manusia. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* yang diperoleh nilai signifikansi  $0,079 < 0,05$  dan uji *Levene* yang diperoleh nilai signifikansi  $0,635 > 0,05$ . Uji hipotesis menggunakan uji *t independent* hasil analisis menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dengan nilai signifikan diperoleh  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Reading, Questioning, And Answering* (RQA) terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi sistem saraf manusia. Dalam proses pembelajarannya kegiatan membaca, membuat pertanyaan, dan mencari jawaban yang dilakukan terus menerus dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik menjadi lebih aktif.

**Kata Kunci:** model pembelajaran *Reading, Questioning and Answering* (RQA), literasi sains, sistem saraf manusia.