

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Apriana, Y., Wahyuningsih, S., & Samudera, W. (2020). Sikap Sosial Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kimia Sma Berbasis *Reading Questioning And Answering* Dipadu. *Uji Konsentrasi PGPR (Plant Growth Promoting Rhizobakteri) Asal Akar Bambu Dalam Meningkatkan Pertumbuhan Dan Produksi Tanaman Jagung (Zea Mays L) Pada Tanah Ultisol*, 10(24), 2–3.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (*Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*). 6(1), 19–32.
- Bahri, A. (2016). Strategi pembelajaran *Reading Questioning and Answering* (RQA) pada Perkuliahan Fisiologi Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Bionature*, 17(2), 107–114.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. 3(1), 16–23.
- Candra, P. R., Saktian, D. H., & Amaliyah, A. (2021). *The Analysis Of Scientific Literacy On Pgsd Students ' Competency At Univesity Of*. 6, 166–179.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Pusdik SDM Kesehatan.
- College, O. (2013). *Anatomy & Physiology*. Rice University.
- Corebima, D. A. (2009). *Pengalaman Berupaya Menjadi Guru Profesional*.
- Darmayanti, V. (2015). Profil penguasaan pembelajaran RQA (*Reading, Questioning, and Answering*) oleh guru IPA SMP di Jember. Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya
- Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis *The Role of Literacy in the Development of Critical Thinking Abilitie*. 1(1), 23–33.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fidora, I., Putri, M., & Chaniago, M. (2021). Faktor Penyebab Terjadinya Epilepsi

- Pada Pasien Rawat Jalan Di Poli Anak. *Al-Asalmiya Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 10(1), 12–19.
<https://doi.org/10.35328/keperawatan.v10i1.1582>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education Eighth Edition*.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates ' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. 11, 364–377.
<https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hendri, S., & Hasriani, M. (2019). *Identifikasi Literasi Sains Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa STISIP Amal Ilmiah Yapis Wamena)*. 2(1), 95–104.
- Hidayahtika, F., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(1), 69. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2123>
- Hidayahtika, F., Suprpto, P. K., Hernawati, D., Biologi, J. P., & Siliwangi, U. (2020). Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Reading , Questioning , and Answering* (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. 12, 69–75.
<https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2123>. Received
- Irianto, K. (2004). *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia Untuk Paramedis*. Yrama Widya.
- Isnaeni, W. (2006). *Fisiologi Hewan*. PT Kanisius.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 073–082.

<https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>

- Lisa, D., Christina Dewi, N., & Sahrin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *RQA (Reading, Questioning, And Answering)* Yang Dilaksanakan Secara Daring (Masa Pandemi Covid-19) Terhadap Peningkatan Self Regulated Learning Dan Hasil Belajar Siswa. *6*, 251–256.
- Mabrur, M., Setiawan, A., & Mubarok, M. Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal*, *2*(2), 193. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.4014>
- Maulida, A., & Mayasari, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning And Answering (RQA)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Kelas XI SMA PGRI di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, *5*(3), 99–106. <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/867/366>
- Miharja, J. F. (2018). Literasi Islam & Literasi Sains Sebagai Penjamin Mutu Kualitas Manusia Indonesia Di Era Globalisasi. 1010–1018.
- Murni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa Sma PGRI Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, *4*(3), 140–148.
- Musi, A. M., & Nurjannah. (2021). *Neuro Sains* Menjiwai Sistem Saraf dan Otak. Kencana.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran. *9*(1), 24–35.
- Nugroho, F. A. S. M. (2019). Peningkatan Minat Baca dan Literasi Sains Menggunakan “*Bacem Tempe*” Di SMP Negeri 6 Temanggung. *3*, 150–160.
- Nur, I. (2013). Sistem Saraf Pada Manusia. Sekolah Tinggi Farmasi.
- Nur Khofiyah, H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian,*

- Dan Pengembangan*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Nurhayat, P. (2017). *Anatomi Fisiologi Sistem Sarafan*. Akademi Farmasi Mahadhika.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results in Focus. Programme for International Student Assessment*. 1–44.
- OECD. (2015). *Pisa 2015 Result*. 853.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Science Framework*. 97–118.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., Ismawati, R., & Tidar, U. (2018). *Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21*. 01, 24–29.
- Pitayanti, A., & Hartono, A. (2020). Sosialisasi Penyakit Skizofrenia Dalam Rangka Mengurangi Stigma Negatif Warga Di Desa Tambakmas Kebonsari-Madiun. *Journal of Community Engagement in Health*, 3(2), 300–303. <http://jceh.orghttps://doi.org/10.30994/jceh.v3i2.83>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). *Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa*. 9, 34–42.
- Pujiyanti, E., Sumarno, & Siswanto, J. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran RQA (*Reading Question and Answering*) Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02), 822–831.
- Purwanto, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Questioning And Answering* (RQA) Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(3), 140–148. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Rahmadani, Y., Fitakurahmah, N., Funky, N., Prihatin, R., Majid, Q., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa di Salah Satu Sekolah Swasta di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 183. <https://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10123>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127.

<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>

- Rahman Tibahary, A., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif *Muliana. 1*(03), 54–64.
- Rehena, F. J., & Wael, S. (2023). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia Untuk S1 Biologi*. CV. Sarnu Untung.
- Riyanti, V., Nope, M. T., & Slow, L. (2020). Pengaruh metode numbered head together berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar dalam materi bangun ruang.
- Rohmah, U. N., Ansori, Y. Z., & Nahdi, D. S. (2019). Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. 471–478.
- Ruslan & Wibayanti. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 767–775. www.perpusnas.go.id
- Sabri, M. (2020). *Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. Syiah Kuala University Press.
- Samudera, W., & Hadi, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis *Reading, Questioning, And Answering (RQA)*. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah ...*, 1(2), 93–114. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi/article/view/12%0Ahttps://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi/article/download/12/11>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>
- Sariningsih, Kuswarini, S. P., & Badriah, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Saraf Manusia. *12*, 1–7.
- Scanlon, Valerie C., & Sanders, T. (2007). *Essentials of Anatomy and Physiology*

- (5th ed.). F.A Davis Company.
- Segarra, V. A., Hughes, N. M., Ackerman, K. M., Grider, M. H., & Lyda, T. (2018). *Student performance on the Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS)* does not change with assignment of a low - stakes grade. *BMC Research Notes*, 1–5. <https://doi.org/10.1186/s13104-018-3545-9>
- Setiawan, P. A. (2020). Diagnosis Dan Tatalaksana Stroke Hemoragik. *Jurnal Medika Utama*, 02(01), 402–406.
- Sianturi, A. G. M. (2021). Stadium, Diagnosis, dan Tatalaksana Penyakit Alzheimer. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.47679/makein.202132>
- Singgih, dr. S. A. (2003). *Sistem saraf sebagai sistem pengendalitubuh*. Academia.edu.
- Siwi, N., Aser, Y., Anita, T., & Jacklin, M. (2021). Penerapan Jurnal Belajar Berbasis *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Langowan. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–8.
- Sloane, E. (2004). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Buku Kedokteran ECG.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *September*, 121–138.
- Supargo, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Direct Instructions* dalam Upaya Peningkatan Prestasi belajar Penjaskes yang Memuat Renang Pada Siswa Kelas X TKJ 1 Semester 1 SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek Tahun. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah* /, 66(1), 66–73. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v1i1.1>
- Sutrisna, N. (2021a). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Sutrisna, N. (2021b). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *I*(12).
- Tasa, T. R., Karim, S. A., & Mangesa, R. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* di Masa Pandemi

- Covid-19 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK Negeri 7 Bulukumba. 4(3), 137–142.
- Ummah, K. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis *Reading, Questioning, And Answering* (RQA) Materi Virus Kelas X. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 8(1), 19–25. <https://doi.org/10.29407/jbp.v8i1.15264>
- Ummah, K., Ami, M. S., Pea, O., & Meishanti, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis *Reading, Questioning, And Answering* (RQA) Materi Virus Kelas X. 5(2), 19–25.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, Steven, A., Peter V, M., Rebecca, B. O., & Neil, A. (2021). *Campbell BOLOGY* (12th ed). Pearson.
- Wahyunan Widhi, M. T., Hakim, A. R., Wulansari, N. I., Solahuddin, M. I., & Admoko, S. (2021). Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis *Toulmin's Argumentation Pattern* (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode *Library Research*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 79–91. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.79-91>
- Winarno, Tindangen, M., & Palenewen, E. (2018). Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Model Pembelajaran *Reading Questioning and Answering* (RQA) di SMA. *Jurnal Biodik*, 4(1), 18–25.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., Biologi, P., Universitas, P., Malang, N., & Pembelajaran, P. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning, And Answering* (RQA) Dipadu Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir. *April*, 151–157.