PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN READING, QUESTIONING, AND ANSWERING (RQA) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI

(Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna, Pada Sub Materi Sistem Saraf Manusia)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh YAYI NURBAETI 192154104

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN **UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA**

2023