

DAFTAR PUSTAKA

- Allison Rossett. Handbook of Human Performance Technology: A Comprehensive Guide fo Analyzing dan Solving Performance Problems in Organization. (San Fransisco: Jossey-Bass Publishers, 1992), h. 97.
- Almuharomah, F. A., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2019). Pengembangan modul fisika stem terintegrasi kearifan lokal “beduk” untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa smp. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 1-10.
- Anori, S. R. (2020). Pengembangan Model Book Chapter pada Materi Termodinamika dan Gelombang Mekanik yang Terintegrasi Literasi Baru dan Literasi Bencana Siswa Kelas XI SMA (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Anthony, L. B. (2017). The integration of Ethno Physics into school curriculum for skill acquisition among secondary school students in Nigeria. *International Journal of Innovative Research and Advanced Studies (IJIRAS)*, 4(8), 62-65.
- Ajikobi, S.O. and Bello G. (1991) Nigerian societal belief and language effect on the teaching and learning, process in science. 32nd annual conference of STAN: 335.
- Arianatasari, A., & Hakim, L. (2018). Penerapan desain model plomp pada pengembangan buku teks berbasis guided inquiry. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(1).
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2021, July). *Kajian Etnofisika Pada Tari Piring Sebagai Bahan ajar Fisika*. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 2, No. 1).
- Assiddiqi, B. A., Nuraini, L., Murniati, M. E., Azura, S. H., Safitri, V., & Yuliyantika. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Learning Berbantuan Website Berdu.id Pokok Bahasan Etnofisika. *Journal Education and Development*, 11(2), 95-100.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Depdiknas. (2008). Standar Kompetensi mata pelajaran fisika SMA & MA. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI. 2003. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas. Health Books Publishing.
- Dzulkifli, M. A., & Mustafar, M. F. (2013). The influence of colour on memory performance: a review. *The Malaysian Journal of Medical Sciences : MJMS*, 20(2), 3–9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23983571> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC3743993>
- Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, Tambahan Lembaran RI Nomor 4301. Sekretariat Negara, Jakarta.
- Islamiyah, D. (2011). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Memahami Bacaan Bahasa Inggris Melalui Strategi Inkuiri Di Kelas Iva Minu Ngingas Waru Sidoarjo* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/9228>
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Bahan ajar Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75-82.
- Keputusan Kepala BSKAP No.009/H/KR/2022 Tahun 2022
- Leslie J. Briggs. *Instruksional Design: Principles and Applications*. (New Jersey: Educational Technology, 1991), h. 18.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia
- Maryuliana, M., Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan

sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *TRANSISTOR Elektro dan Informatika*, 1(1), 1-12.

Miarso, Yusufhadi. 2005. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, hlm. 144.

Moonen, J. 1999. *The Design and Prototyping of Digital Learning material: Some New Perspectives*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.

Musawwir, A., & Suryadi, D. (2021, May). *The exploration of ethnomathematics based on Rapa'i Geleng dance as mathematics learning media*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1882, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.

Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). *Fisika, etnosains, dan kearifan lokal dalam pembelajaran sains*. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 81-88.

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h.18.

Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 41 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: tidak diterbitkan.

Pidarta, M. (2000). *Landasan pendidikan*. Jakarta: PT Rineka cipta.

Plomp, Tj. 1997. *Educational Design: Introduction*. From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design: Introduction*. Design of Education and Training (in Dutch) Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland.Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente.

Plomp, Tj & Wolde, J. van den. 1992. *The General Model for Systematical Problem Solving*. From Tjeerd Plomp (Eds.). *Design of Educational and Training* (in Dutch). Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland.

Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente.
Enschede the Netherlands.

- Provinsi Jawa Barat. 2017. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 5 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. Pemerintah Provinsi Jawa Barat: Bandung.
- Purnama, A., Wijaya, T. T., Dewi, S. N., & Zulfah, Z. (2020). Analisis buku siswa matematika sma dari indonesia dan china pada materi peluang dan statistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 813-822.
- Purwanto, P. (1997). *Penulisan Bahan Ajar* (Jakarta: Dirjen DIKTI)
- Putri, A. T., & Noe, C. R. K. S. (2022). Kajian Etnofisika Pada Tari Lilin Sebagai Bahan Ajar Fisika. *Pascal (Journal of Physics and Science Learning)*, 6(1), 28-32.
- Reigeluth, C.M. 1999. *Instructional-Design Theories and Models Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Richey, R. C., & Seels, B. (1994). Defining a Field: A Case Study of the Development of the 1994 Definition of Instructional Technology. *Educational media and technology yearbook*, 20, 2-17.
- Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-72.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tholani, M. I. (2013). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah Aspek Budaya). *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 64-74. Undang-Undang. (2003). UU No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Ulmi, F. (2018). Tahap Validasi Lembar Essay Assessment Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswadalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Natural Science: Jurnal*, 4(1), 561–571.

- Widagdo, B. W., Handayani, M., & Suharto, A. (2021). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Perilaku Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert. *Jurnal ESIT (EBisnis, Sistem Informasi, Teknologi Informasi)*, 15(2).
- Winarno. F. G. 1989. *Ensiklopedi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.
- Wiratmadja, Rochiati.(1980). *Dewi sartika*. Jakarta.
- Wulansari, N. I., & Admoko, S. (2021). Eksplorasi konsep fisika pada tari dhadak merak reog ponorogo. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 163-172.