

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran Gallery Walk (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukaraja Tahun Ajaran 2022/2023)” di waktu yang tepat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan arahan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Budi Riswandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi motivasi dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi motivasi dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku wali dosen kelas C angkatan 2019;

6. bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;
7. Drs. H. Usep, M.Si. selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
8. Hj. Ema Maryati, S.Pd. dan H. Jojo, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian;
9. peserta didik kelas VIII-E SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas;
10. orang tua tercinta penulis, Bapak Wawan, Ibu Rina Maryana (almh), Ibu Marni Anggraeni, yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, doa, motivasi secara morel maupun materiel kepada penulis;
11. kakek nenek tercinta penulis, Bapak Bahru dan Ma Imin serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan kasih sayang, dan doa untuk penulis;
12. Fiska Nur Fadilah dan M. Haikal Farrizzi, adik tersayang penulis yang telah menjadi penyemangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
13. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019, khususnya kelas C yang telah kebersamai dan memberikan motivasi kepada penulis;

14. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah bapak, ibu, dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian maupun dari segi penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Taikmalaya, Desember 2023

Penulis,