

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Definisi Operasional	4
1.3.1. Analisis.....	4
1.3.2. Representasi Matematika	4
1.3.3. Soal Kontekstual	5
1.3.4. Kemandirian Belajar	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1. Manfaat Teoritis	5
1.5.2. Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1 Representasi Matematis	7
2.1.2 Soal Kontekstual.....	11
2.1.3 Kemandirian Belajar	14

2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3. Kerangka Teoretis.....	19
2.4. Fokus Penelitian.....	20
BAB 3 PROSESUR PENELITIAN.....	21
3.1. Metode Penelitian.....	21
3.2. Sumber Data Penelitian.....	21
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4. Instrumen Penelitian.....	23
3.5. Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1. Teknik Analisis data.....	26
3.5.2. Penyajian Data.....	26
3.5.3. Penarikan Kesimpulan.....	27
3.6. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN.....	29
4.1. Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.1.2 Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	30
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1. Simpulan.....	50
5.2. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Representasi Matematis	10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuisioner Kemandirian Belajar	23
Tabel 3. 2 Kategori Kemandirian Belajar	23
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Representasi Matematis	25
Tabel 3. 4 Validasi Instrumen Tes Representasi Matematis	25
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4. 1 Hasil Kategorisasi Kemandirian Belajar dan Representasi Matematis	30
Tabel 4. 2 Hasil Kategorisasi Tiga Subjek	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Teoretis.....	20
Gambar 4. 1 Bagan Pengkategorian Subjek Penelitian.....	34
Gambar 4. 2 Hasil Pengerjaan S7 Indikator Visual.....	35
Gambar 4. 3 Hasil Pengerjaan S7 Indikator Persamaan atau Ekspresi Matematis	36
Gambar 4. 4 Hasil Pengerjaan S7 Indikator Kata-Kata atau Teks Tertulis	37
Gambar 4. 5 Hasil Pengerjaan S17 Indikator Visual.....	38
Gambar 4. 6 Pengerjaan S17 Indikator Persamaan atau Ekspresi Matematis	39
Gambar 4. 7 Hasil Pengerjaan S17 Indikator Kata-Kata atau Teks Tertulis	41
Gambar 4. 8 Hasil Pengerjaan S25 Indikator Visual.....	42
Gambar 4. 9 Hasil Pengerjaan S25 Indikator Persamaan atau Ekspresi Matematis	43
Gambar 4. 10 Hasil Pengerjaan S25 Indikator Kata-Kata atau teks tertulis	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra-Penelitian.....	56
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	60
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	62
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Angket	63
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes	69
Lampiran 7 Instrumen Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	75
Lampiran 8 Instrumen Tes Representasi Matematis	78
Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes	79
Lampiran 10 Hasil Pengisian Angket S7	81
Lampiran 11 Hasil Pengisian Angket S17.....	84
Lampiran 12 Hasil Pengisian Angket S25	87
Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Representasi Matematis S7	90
Lampiran 14 Hasil Jawaban Tes Representasi Matematis S17	91
Lampiran 15 Hasil Jawaban Tes Representasi Matematis S25	92
Lampiran 16 Hasil Kategorisasi Kemandirian Belajar	93
Lampiran 17 Hasil Hitung Interval Tinggi, Sedang dan Rendah.....	94
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	95