

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Sugiyono (2013:9),

“Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah. Filsafat postpositivisme sering juga disebut sebagai paradigma interpretif dan konstruktif, yang memandang realitas sosial sebagai sesuatu yang holistic/utuh, kompleks, dinamis penuh makna, dan hubungan gejala bersifat interaktif (*reciprocal*). Sedangkan objek yang alamiah adalah objek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak mempunyai pengaruh dinamika pada objek tersebut.”

Menurut Heryadi (2014:36), “Pendekatan kualitatif lahir dari hasil pemikiran ahli filsafat naturalistic atau fenomenologi yang lebih pada pola pikir alamiah.”

Heryadi (2014:37) juga mengungkapkan “Pendekatan penelitian kualitatif mengembangkan pola pikir yang bersifat induktif. Menjawab permasalahan penelitian tidak harus bertolak pada teori, aksioma, prinsip-prinsip sebagai kebenaran yang sudah ada, melainkan berdasarkan fakta-fakta yang muncul secara alamiah di lapangan.”

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang digunakan untuk memahami fenomena suatu objek ilmiah yang bersifat apa adanya tanpa memanipulasi apapun, bersifat holistik (menyeluruh), dinamis, dan penuh makna. Penulis memilih pendekatan kualitatif karena penelitian ini dilakukan untuk menganalisis struktur dan unsur

kebahasaan teks deskripsi, dan tingkat keterbacaan teks deskripsi untuk mengetahui kesesuaian dengan kriteria bahan ajar untuk kelas VII SMP.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah sebuah cara dalam melakukan suatu penelitian. Menurut Heryadi (2014:42), “Metode penelitian adalah cara melaksanakan penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut.” ada banyak metode dalam penelitian, salah satunya metode deskriptif.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif analitis, yaitu dengan cara mendeskripsikan struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi secara analitis. Heryadi (2014:42-43) mengungkapkan,

“Metode penelitian deskriptif analitis adalah penelitian yang bermaksud untuk menggambarkan mengenai situasi atau kejadian-kejadian suatu subjek yang mengandung fenomena. Penelitian dengan menggunakan metode ini lebih bersifat survey yang mengakumulasi data dasar dari suatu subjek, kemudian membahas data itu secara analitik hingga menemukan jalan keluar untuk fenomena yang ada dalam subjek itu.”

C. Variabel Penelitian

Dalam melakukan penelitian, peneliti akan bertolak pada masalah yang sedang dihadapi. Setiap suatu masalah pasti memiliki variabel yang jumlahnya mungkin bisa lebih dari satu variabel. Variabel ini akan dipelajari untuk mencari jalan keluar dalam penelitian yang dilakukan. Menurut Sugiyono (2013:38) yang mengemukakan, “Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, sehingga diperoleh

informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.” Kemudian menurut Heryadi (2014:124), “Variabel atau fokus penelitian adalah bagian yang menjadi objek kajian dalam masalah penelitian.” Selanjutnya Heryadi (2014:124) juga menjelaskan mengenai variabel penelitian “Variabel bebas (*independent variable*) adalah variable prediktor yang diduga memberi efek terhadap variable lain, sedangkan variable terikat (*dependent variable*) merupakan variable respon atau variable yang ditimbulkan oleh variable bebas.”

Dalam penelitian yang dilakukan penulis dengan menggunakan metode deskriptif analitis, maka variable yang digunakan penulis yaitu struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskripsi dalam teks deskripsi yang terbit pada edisi April 2022 sampai Februari 2023 pada *website* Liputan6.com dan unsur kebahasaan teks deskripsi dalam *website* Liputan6.com.

D. Sumber Data

1. Populasi

Populasi merupakan kumpulan data yang akan diteliti dalam melakukan penelitian. Menurut Sugiyono (2013:80) yang menjelaskan, “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.” Selanjutnya Hadi dalam Heryadi (2014) mengemukakan, “Semua individu untuk siapa kenyataan-kenyataan yang diperoleh dari sampel itu hendak digeneralisasikan disebut populasi atau *universe*, sedangkan sampel adalah

sebagian dari populasi.” Pendapat tersebut sejalan dengan pendapat Ul’fah (2021:33), “Populasi merupakan keseluruhan (*universum*) dari objek penelitian yang menjadi pusat perhatian dan menjadi sumber data penelitian.”

Dari beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa populasi merupakan objek keseluruhan dari sumber data penelitian. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan penulis yaitu teks deskripsi yang terdapat dalam *website* Liputan6.com yang berisi enam belas teks deskripsi, yaitu sebagai berikut.

Tabel 3. 1. Populasi Data Teks Deskripsi dalam Website Liputan6.com

No	Judul	Minggu	Bulan	Tahun
1	Bulan	3	April	2022
2	Badak	3	April	2022
3	Keindahan Alam Indonesia	3	April	2022
4	Gunung Merapi	3	April	2022
5	Ayah	3	April	2022
6	Harimau	3	April	2022
7	Pantai Parangtritis	3	April	2022
8	Malioboro	3	April	2022
9	Gunung Wayang Windu	3	April	2022
10	Tari saman	3	April	2022
11	Gilang Dirga	3	April	2022
12	Hutan Indonesia	3	April	2022
13	Rumah Tongkonan	3	April	2022
14	Wayang Suket	3	April	2022
15	Sungai Serayu	3	April	2022
16	Musik Tradisional Bangka Belitung	3	April	2022
17	Merak Hijau yang Memesona	3	Februari	2023

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi dalam sebuah penelitian. Menurut Arikunto dalam Sugiyono (2006) yakni “Teknik *purposive sampling* merupakan

metode mengumpulkan ilustrasi dengan tanpa bersumber pada *random*, wilayah ataupun strata, melainkan bersumber pada terdapatnya pandangan yang berfokus pada tujuan tertentu.” Kemudian Surahmadi dalam Heryadi (2014:93) yang menyatakan, “Sampel adalah sebagian dari populasi yang langsung dikenai penelitian sebagai bahan generalisasi untuk populasi.”

Selanjutnya menurut Sugiyono (2010) “Teknik *purposive sampling* merupakan metode guna memastikan ilustrasi riset dengan sebagian pertimbangan tertentu yang bertujuan supaya informasi yang diperoleh nantinya dapat lebih representatif.” Pendapat-pendapat sebelumnya sejalan dengan pendapat Arikunto dalam Ul’fah (2021:36) berpendapat, “Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti”. Dalam menentukan sampel terdapat beberapa teknik penentuan sampel, salah satunya yaitu *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan sebuah metode sampling non *randoms sampling*. Menurut Ika Lenaini (2021) “*Purposive sampling* merupakan sebuah teknik *randoms sampling* dimana periset memastikan pengutipan ilustrasi melalui teknik menentukan identitas spesial yang cocok dengan tujuan riset sehingga diharapkan bisa menanggapi kasus riset.”

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan yang berfokus pada tujuan tertentu. Berdasarkan hal tersebut, penulis telah mengidentifikasi dengan cara membaca dan memahami dan menelaah semua teks deskripsi yang diteliti. Kemudian penulis memilih enam teks untuk dijadikan sampel.

Berikut judul teks deskripsi yang telah ditetapkan sebagai sampel.

Tabel 3. 2. Sampel Teks Deskripsi dalam Website Liputan6.com

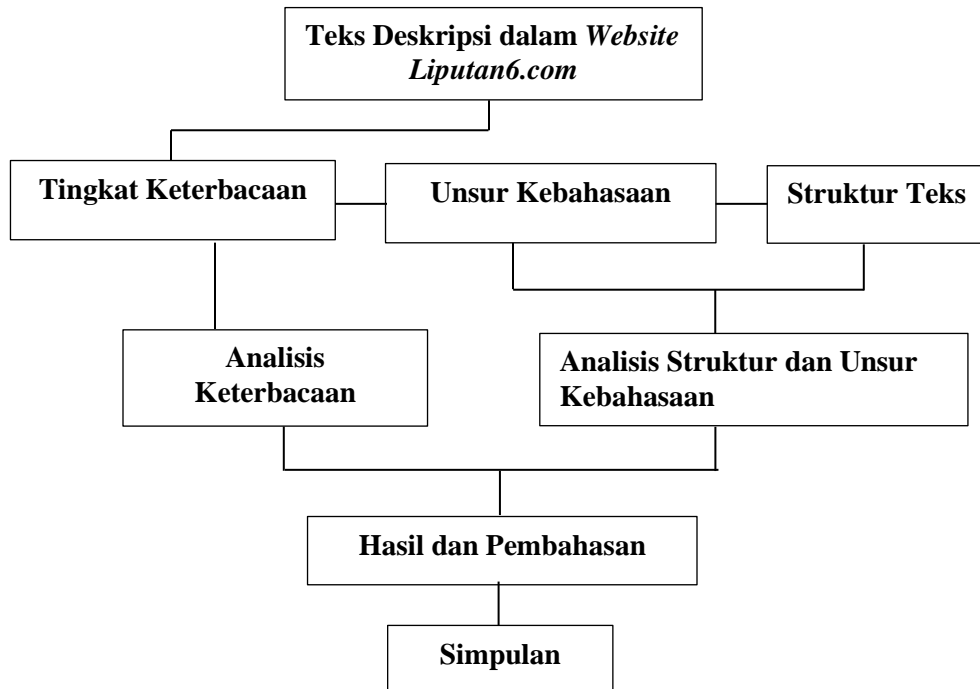
No	Judul	Minggu	Bulan	Tahun
1	Bulan	3	April	2022
2	Gunung Merapi	3	April	2022
3	Malioboro	3	April	2022
4	Rumah Tongkonan	3	April	2022
5	Wayang Suket	3	April	2022
6	Merak Hijau yang Memesona	3	Februari	2023

Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* pada penelitian ini didasarkan pada pertimbangan terhadap tujuan tertentu, yakni pada sampel teks tersebut memiliki tingkat keterbacaan yang sesuai, penggunaan diksi dan gaya bahasa yang mudah dipahami. Dengan mengetahui tujuan tersebut akan mempermudah penulis melakukan analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi juga kriteria bahan ajar.

E. Desain Penelitian

Menurut Heryadi (2014:123), “Desain penelitian merupakan rancangan pola atau corak penelitian yang dilakukan berdasarkan kerangka pikir yang dibangun.” Dalam penelitian ini, penulis akan menganalisis tingkat keterbacaan, struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi yang terdapat dalam *website* Liputan6.com sebagai alternatif bahan ajar teks deskripsi yang tergambar dalam desain penelitian berikut.

Bagan 3. 1 Desain Penelitian



F. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Wawancara

Proses pengumpulan data atau informasi dapat dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan lisan mengenai subjek yang diteliti, teknik pengumpulan data tersebut disebut teknik wawancara. Heryadi (2014:74) mengemukakan, “Teknik wawancara atau *interview* adalah teknik pengumpulan data melalui dialog sistematis berdasarkan tujuan penelitian antara peneliti (*interviewer*) dengan orang yang diwawancarai (*interviewee*). Data yang dikumpulkan melalui wawancara berkenaan dengan pendapat, aspirasi, harapan, persepsi, keyakinan dan lain-lain. Dalam teknik

wawancara peneliti/*interviewer* berkedudukan sebagai pengejar informasi (*information hunter*), sedangkan pihak yang diwawancara/*interviewee* berkedudukan sebagai pemberi informasi (*information supplier*) atau informan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik wawancara untuk mengetahui fenomena atau masalah yang terjadi di lingkungan sekolah. Penulis melakukan wawancara beberapa pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMP mengenai teks deskripsi yang diajarkan kepada peserta didik sebagai bahan ajar dalam memahami suatu materi. Hasil dari wawancara secara keseluruhan para pendidik yang bertindak sebagai *interviewer* mengungkapkan bahwa teks yang diberikan sebagian besar berasal dari buku paket bahasa Indonesia yang disediakan pemerintah.

2. Teknik Dokumentasi

Selain dari teknik wawancara, penulis juga mengumpulkan data dengan teknik dokumentasi yang dilakukan dengan mengimpun dan menganalisis dokumen. Dokumen tersebut dapat berupa dokumen gambar, tertulis, dan bentuk dokumen lainnya. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Sugiyono yang mengemukakan, “Teknik pengumpulan data dengan dokumen (dokumentasi) adalah melakukan penelitian melalui dokumen yang ada (tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.”

Dalam penelitian ini, penulis mengambil dokumen yang dianalisis berupa teks deskripsi dari *website* Liputan6.com. Teknik dokumentasi ini penulis gunakan dalam menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi yang ada pada teks

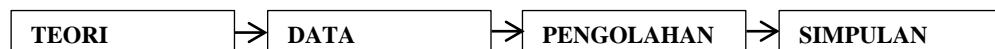
deskripsi dalam *website* Liputan6.com edisi April 2022 dan Februari 2023 sebanyak 17 teks, yang kemudian dilihat kesesuaian teks deskripsi tersebut dengan kriteria bahan ajar juga keterbacaan wacana untuk peserta didik tingkat SMP.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yaitu mengolah data yang telah terkoleksikan untuk menjawab masalah dalam penelitian. Hal ini sejalan dengan pendapat Heryadi (2014:113) yang mengungkapkan, “Data yang telah terkoleksikan digunakan sebagai dasar untuk menjawab masalah penelitian atau mungkin untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Oleh karena itu, data harus diolah agar memiliki makna.”

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif. Maka Heryadi (2014:113) menjelaskan,

“Jika data kualitatif biasanya dilakukan secara induktif yaitu diawali dengan pengelompokkan, pengkategorisasian, dan diakhiri dengan penafsiran yang dikaitkan dengan sebagai jawaban terhadap pertanyaan (masalah) penelitian. Dalam pengolahan data kualitatif peneliti tidak perlu menggunakan perhitungan-perhitungan matematis karena data yang telah memiliki makna apa adanya. Jika penelitian itu bersifat analisis atau menguji suatu fenomena (misalnya analisis ketepatan penggunaan ejaan dalam karangan siswa; atau keefektifan kalimat dalam tajuk rencana), maka teknik pengolahan data menggunakan pola deduktif. Artinya diawali dengan landasan teori berkenaan dengan fenomena yang dihadapi, kemudian ada data yang mengandung fenomena, lalu data dibahas atau ditimbang berdasarkan teori yang dijadikan landasan.”



Bagan 3. 2 Analisis Data Model Deduktif
(Sumber: Heryadi 2014:114)

H. Teknik Validasi Data

Kebenaran data dari hasil analisis perlu diuji coba dengan uji validitas oleh seorang ahli atau validator. Hal itu dilakukan untuk mengetahui dan atau mengukur ketepatan antara data yang terjadi ada pada objek penelitian dan juga data yang dilaporkan dalam penelitian.

Pada penelitian ini penulis menggunakan dua cara dalam melakukan uji validasi, yaitu teknik angket dan teknik tes.

1. Teknik Angket

Seperti yang dikemukakan oleh Heryadi (2014:78), "Teknik angket atau kuesioner adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada sumber data (responden)". Berdasarkan hal tersebut dapat dipahami bahwa teknik angket berisi pertanyaan-pertanyaan yang telah disesuaikan, Teknik ini digunakan penulis untuk validasi dari hasil penelitian yang diisi oleh responden ahli dalam bidang yang berkaitan, dalam hal ini Bahasa Indonesia. Pada tahap ini, penulis melibatkan responden dari guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 14 Tasikmalaya, guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Tasikmalaya, dan guru Bahasa Indonesia SMP Islamiyah Ciawi.

Penilaian bahan ajar teks deskripsi ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan dari bahan ajar yang telah dikembangkan oleh penulis. Instrumen ini ditujukan untuk meminta pandangan subjek (responden) yang berkaitan dengan bidang Bahasa Indonesia terhadap bahan ajar dan materi yang ada di dalamnya. Tahap ini

menentukan apakah bahan ajar yang penulis suguhkan layak dijadikan bahan ajar atau tidak.

2. Teknik Tes

Teknik tes yaitu teknik yang dilakukan penulis untuk melakukan pengukuran dan penilaian dalam bidang pendidikan. Teknik ini digunakan penulis untuk uji coba sampel teks deskripsi pada peserta didik dengan LKPD yang telah penulis susun. Lebih jelasnya, Heryadi (2014:90) memaparkan, "Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan melalui tes atau pengujian atau pengukuran kepada suatu objek (manusia atau benda)." Hasil dari uji coba menggunakan teknik tes digunakan penulis sebagai bukti secara empiris, bahwa teks deskripsi sebagai sampel dalam penelitian ini dapat digunakan secara nyata oleh peserta didik untuk mempelajari teks deskripsi.

I. Instrumen Analisis Data

Setelah menentukan teknik penelitian, penulis perlu menentukan instrumen penelitian yang digunakan. Dalam penelitian kali ini penulis memilih menggunakan instrumen dokumentasi. Menurut Salim dan Haidar (2019:88), "Instrumen dokumentasi terdiri atas dua jenis pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya."

Berikut format isian analisis stuktur teks deskripsi, unsur kebahasaan teks deskripsi, keterbacaan wacana dan kriteria teks deskripsi yang cocok dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks deskripsi yang disusun dalam bentuk table berikut.

Tabel 3. 3. Format isian Struktur Teks Deskripsi

Judul:			Penilaian	
Struktur	Penjelasan	Kutipan Dalam Teks	Sesuai	Tidak Sesuai
Identifikasi				
Deskripsi bagian				
Penutup				

Tabel 3. 4. Format isian Unsur kebahasaan Teks Deskripsi

Judul:			Penilaian	
Ciri Kebahasaan	Penjelasan	Kutipan Dalam Teks	Sesuai	Tidak Sesuai
Kalimat Perincian yang Mengkonkretkan				
Kalimat Bermajas				
Kata Kopula				
Kata Kerja yang menggunakan cerapan pancaindera				
Kata Sinonim				
Kata Khusus				
Kata Ganti				

Tabel 3. 5. Format Isian Tingkat Keterbacaan Wacana

No.	Judul	Uraian Hasil	Penilaian	
			Sesuai	Tidak Sesuai
1				
2				
3				
Dst				

Tabel 3. 6. Format Isian Kesesuaian Teks Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar

No	Indikator yang akan Dinilai	Aspek yang Dinilai	Keterangan	Penilaian	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian Teks dengan Tingkat Keterbacaan	a. Teks sesuai dengan tingkat keterbacaan kelas yang diajarkan.			
2	Kesesuaian Teks dengan Kurikulum	a. Teks sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dicapai.			
		b. Teks sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.			
3	Kriteria Isi Bahan Ajar	a. Isi teks relevan dengan KD.			
		b. Isi teks memiliki keajegan dengan KD			
		c. Teks memiliki kecukupan			

Tabel 3. 7. Format Isian Rekapitulasi Analisis Struktur Teks Deskripsi

No.	Judul Teks	Penilaian			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1					
2					
3					
4					

5					
6					

Keterangan:

- Baik** : Teks tersebut memiliki unsur struktur teks lengkap.
Cukup : Teks tersebut tidak memiliki satu unsur struktur teks .
Kurang : Teks tersebut tidak memiliki dua unsur struktur teks.

Tabel 3. 8. Format Isian Rekapitulasi Analisis Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi

No.	Judul Teks	Penilaian			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan:

- Baik** : Teks tersebut memiliki unsur kebahasaan teks lengkap.
Cukup : Teks tersebut tidak memiliki satu unsur kebahasaan teks .
Kurang : Teks tersebut tidak memiliki lebih dari dua unsur kebahasaan teks.

Lembar Validasi

Identitas Validator

Nama :

NIP :

Bidang Keahlian :

Instansi :

Judul Penelitian : Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi
Dalam *Website* Liputan6.com Sebagai Alternatif Bahan Ajar
Teks Deskripsi Di Kelas VII

Materi : Teks Deskripsi

Pengembang : Helma Awalia Kholifah

Petunjuk

1. Bapak/ibu dimohon memvalidasi beberapa poin yang terdapat dalam tabel kesesuaian teks deskripsi dalam *website* Liputan6.com sebagai alternatif bahan ajar teks deskripsi.
2. Pengisian lembar ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom (Ya/Tidak) berdasarkan penilaian bapak/ibu.
3. Bapak/ibu dimohon kesediaannya untuk memeberikan komentar/saran pada bagian akhir lembar validasi yang disertakan pada lembar penelitian.

Tabel 3. 9. Format Isian Validasi

No	Evaluasi Kelayakan Bahan Ajar	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah hasil analisis struktur dan kebahasaan teks deskripsi sebagai bahan ajar sesuai dengan KI?			
2	Apakah hasil analisis struktur dan kebahasaan teks deskripsi sebagai bahan ajar sesuai dengan KD 3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi?			
3	Apakah hasil analisis struktur teks deskripsi sebagai bahan ajar berisi materi tentang struktur identifikasi, deskripsi bagian dan simpulan?			
4	Apakah hasil analisis kebahasaan teks deskripsi sebagai bahan ajar berisi materi tentang penggunaan kata kopula, penggunaan kata kerja material, penggunaan kalimat yang menggunakan cerapan pancaindra, penggunaan kata sinonim, penggunaan kata khusus, dan penggunaan kata ganti?			
5	Apakah teks deskripsi yang dianalisis memiliki kesesuaian dengan karakteristik peserta didik untuk tingkat SMP?			
6	Apakah di dalam teks deskripsi yang dianalisis menggunakan unsur kebahasaan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik?			
7	Apakah di dalam teks deskripsi yang dianalisis bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik?			
8	Apakah keterbacaan teks deskripsi yang dianalisis sesuai dengan tingkat keterbacaan untuk siswa SMP kelas VII?			

Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Hasil analisis teks deskripsi dalam *website* Liputan6.com:

1. Layak digunakan di lapangan.
2. Layak digunakan di lapangan dengan perbaikan.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

***) coret yang tidak perlu.**

Tasikmalaya,

2023

Validator

.....

NIP

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Bidang Keahlian :

Instansi :

Menyatakan telah memberikan pertimbangan dan penilaian pada bahan ajar sebagai tindak penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Dalam *Website* Liputan6.com Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Deskripsi Di Kelas VII” yang disusun oleh,

Nama : Helma Awalia Kholifah

NPM : 192121087

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Sehingga menyatakan bahwa bahan ajar yang disusun **a) layak digunakan; b) layak digunakan dengan perbaikan; c) tidak dapat digunakan*)** sebagai bahan ajar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya,

2023

Penimbang

.....

*) Coret yang tidak perlu.

J. Langkah-Langkah Penelitian

Langkah-langkah penelitian yang penulis akan lakukan dalam menganalisis struktur teks deskripsi dan unsur kebahasaan teks deskripsi dalam *website* Liputan6.com yaitu sebagai berikut.

1. Menyediakan format instrument penelitian.
2. Membuka dan membaca teks deskripsi dalam *website* Liputan6.com.
3. Menentukan sampel teks deskripsi yang terdapat dalam *website* Liputan6.com
4. Mencatat data yang berkaitan dengan struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi dalam format yang sudah disediakan.
5. Mencatat data yang berkaitan dengan kelayakan teks deskripsi sebagai alternatif bahan ajar dalam format yang sudah disediakan.
6. Menganalisis keterbacaan wacana teks deskripsi dengan menggunakan Grafik Fry.
7. Uji validitas atau uji ahli dengan 3 orang praktisi (guru Bahasa Indonesia kelas VII).
8. Membuat simpulan dan saran dari data yang diperoleh oleh penulis.

K. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian penulis dilaksanakan dari November 2022 sampai Oktober 2023. Kegiatan penelitian tersebut dilakukan dengan tahapan menganalisis data dan mengolah data yang dilaksanakan pada Agustus sampai September 2023. Kemudian dilanjutkan dengan uji validasi pada tiga praktisi guru Bahasa Indonesia. Uji validasi

dilaksanakan di SMP Negeri 14 Tasikmalaya, SMP Negeri 3 Tasikmalaya, dan SMP Islamiyah Ciawi. Sedangkan uji coba hasil analisis hanya dilakukan di SMPN 14 Tasikmalaya.