

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Afifah, D. S. N. (2006). Pemahaman siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gaya kognitif. Universitas Negeri Surabaya.
- Agustina, Syaifudin, & Supriadi, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Di Kelas XI. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 02(01), 1–12.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) kelas VIII semester gasal. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(7), 1449–1463.
- Al-Siyam, Egi, and Rostina Sundayana. "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Antara Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dan Metakognitif." *Mosharafa*, vol. 3, no. 1, 2014, pp. 55-66.
- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika, 2(2), 118. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713>
- Ana Retnoningsih dan Suharso 2005, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Semarang, Widya Karya
- Aminah, & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Hasanah, I. N. (2019). *Profil pemahaman konsep teori Pirie dan Kieren pada penyelesaian masalah ditinjau dari pemahaman konsep Geometri di SMP Berbasis Boarding School*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/38582>

- Huda, N., & Kencana, A. G. (2013). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman dalam menyelesaikan soal cerita pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata FMIPA Lampung*, 1, 595–606.
- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). Proses Berfikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 97–102.
- Kastberg, S. E. (2002). *Understanding mathematical concepts: The case of the logarithmic function (Doctoral dissertation, University of Georgia)*.
- Kristanto, C., & Sulaiman, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Linear Dua Variabel. 10(3).
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>
- Marhami. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional Dan Komunikasi Matematis Serta SelfRegulation SISWA SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Martin, L., Lacroix, L., & Fownes, L. (2005). Folding Back and the Growth of Mathematical Understanding in Workplace Training. *Adult Learning Mathematics*, 1(June 2005), 19–35.
- Mulyatna, F., Sujadi, I., & Kusmayadi, T. A. (2016). Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Topik Faktorisasi Suku Aljabar Di Smp Negeri 5 Karanganyar Pada Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 22–33.
- Murizal, A., Yariman, & Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. 1(1), 1–23.
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Inside -Outside - The Komvensional MATHEMATICAL UNDERSTANDING BETWEEN. 6(September), 441–450.

- Pirie, S. E., & Kieren, T. E. (1994). *Beyond metaphor: Formalising in mathematical understanding within constructivist environments. For the learning of Mathematics*, 14(1). 39–49.
- Rumasoreng, M. I., & Sugiman. (2014). *Analisis Kesulitan Matematika SMA/MA dalam Menyelesaikan Soal Setara UN. 1*, 22–34.
- Slaten, M. (2010). Effective Folding back via Student Research of the History of Mathematics. *Proceedings of the 13th Annual Conference on Research in Undergraduate Mathematics Education, August*, 1–10.
<http://sigmaa.maa.org/rume/crume2010/Archive/Slaten.pdf>
- Sugiman, & Aziz. (2015). Analisis Kesulitan Kognitif Dan Masalah Afektif Siswa Sma Dalam Belajar Matematika Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 162–147. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Susiwo. (2014). *Folding Back Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Limit Berdasarkan Pengetahuan. 2000*, 153.
- Sya'roni, M. I., Kharisma, A. P., & Amalia, F. (2018). Perbandingan Hasil Metode Evaluasi Usability Antara Heuristic Evaluation dengan Think Aloud pada Kasus Web FILKOM APPS untuk Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Kompuer*, 2(2), 674–678.
- Syarifah, L. L. (2017). *Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika sma ii. 10(2)*, 57–71.