

ABSTRAK

E. ENDAH MUPIDAH. 2023. **KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika peserta didik, (2) korelasi antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika peserta didik, (3) korelasi antara motivasi belajar dan *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika peserta didik. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 1 Tasikmalaya sebanyak 33 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket atau kuesioner dan dokumentasi berupa nilai ulangan akhir semester (UAS) prestasi belajar matematika peserta didik. Uji prasyarat data dilakukan dengan uji normalitas, uji linearitas regresi. Uji hipotesis menggunakan koefisien (r) product moment, uji regresi sederhana, dan uji regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika peserta didik, (2) terdapat korelasi antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika peserta didik, (3) terdapat korelasi antara motivasi belajar dan *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika peserta didik, menghasilkan koefisien korelasi (R) product moment = 0,51. Dengan diperoleh koefisien korelasi tersebut diperoleh $F_{hitung} = 5,27$ pada taraf signifikansi 5 % dengan $n = 33$.

Kata kunci: Motivasi Belajar, *Self Regulated Learning*, Prestasi Belajar Matematika