

DAFTAR PUSTAKA

- Alminingtias, F. M. N., Soro, S., Handayani, I. (2018). Hubungan *Self Efficacy* dengan Hasil Belajar Matematik Siswa di MAN 7 Jakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(Oktober), 365-371.
- Anggraeni, A. A., P, V., & R, I. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218-225.
- Asih, W. (2017). Peningkatan Kinerja Sumber daya Manusia melalui Inisiatif dan Orientasi Pembelajaran serta Kemampuan Penyesuaian. *Ekobis*, 16(1), 96-105.
- Chaidir, P. I., & Darmayasa, J. B., (2019). *Self Regulated Learning* pada Aspek Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tarakan dalam Belajar Matematika. *Asimot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(2), 111-118.
- Dinullah , W. N. I. (2018). Perbedaan Model *Problem Based Learning* dan *Discovery-inquiry* ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-8.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar (2nd ed)*. Jakarta, Indonesia: PT RINEKA CIPTA.
- Ekawati, E., & Sumaryatna (2011). Pengembangan instrumen penelitian pembelajaran SD/SMP. Yogyakarta: PPPTK Matematika.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 6(2), 141-148.
- Hendriana, H., Rohaeti E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematik Siswa SMP Kelas VIII se- Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(3), 405-412.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan *Self Regulated Learning* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi 2013. *eJournal Psikologi*, 4(4), 457-471.

- Khaq, R. I. A. (2017). *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Starts With a Question (LSQ) terhadap Keterampilan Bertanya dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum pada Materi Garis Singgung Lingkaran Tahun Ajaran 2026/2017*. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo. Retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/9371/>
- Laefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran (1st ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: CV Budi Utama
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Metamatematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
- Lestari, Y. P. (2017). *Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial dan Self-Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Butuh Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purworejo. Retrieved from [http://repository.umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/1969/132140207-Yeli%20Puji%20Lestari.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/1969/132140207-Yeli%20Puji%20Lestari.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lisdiani, D. (2016). Korelasi antara Self Regulated Learning dan Self Confidence terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik melalui Model Creative Problem Solving (CPS). Skripsi Universitas Siliwangi.
- Muflihah, Y., & Arhasy, E. A. R. (2019). Peningkatan *Self Regulated Learning* untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, 19(Januari)*, 641-645.
- Mustamin, S. H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Makassar. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 180-192.

- Nurvicalesti, N. (2020). *Kemampuan Literasi Metematika dan Self-Regulated Learning (SRL) Peserta Didik pada Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) dengan Pendekatan Realistik*. Tesis Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/35067/>
- Permendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.
- Panjaitan, A. C., & Panggabean, S. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Model *Team Games Tournament* (TGT) Menggunakan Pemecahan Soal Berkonteks Cerita Rakyat Sumut di Kelas V SD. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 8-17.
- Saputra, F. D., G.Rani, I., Arizal, A., & Abdullah, R. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Diklat Mekanika Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Cived Teknik Sipil*, 5(1), 2080-2086.
- Sarmiati, S., Kadir, Bey, A., & Rahim, U. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 77-88.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika (6th ed.)*. Bandung, Indonesia: PT TARSITO BANDUNG.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.
- Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *E_Jurnal Mitra Sains*, 5(2), 84-94.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal "Mosharafa"*, 5(2), 75-84.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik: Teori dan Implementasinya*. Batu, Indonesia: Literasi Nusantara.

- Takdir, M. (2017). Penerapan Konsep Gamifikasi dalam Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 3(1), 1-6.
- Tiertaraharja, U., & Sulo. S. L. L. (2010). *Pengantar Pendidikan (Rev. ed.)*. Jakarta, Indonesia: PT RINEKA CIPTA.
- Utami, S. R., Saputra, W. N. E., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan *Self Regulated learning* Siswa melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 1-13.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematika dan Minat Belajar. *Jurnal riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Zannah, L. N. (2017). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Meta Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 31-38.