

ABSTRAK

RATNA NURRAHMAWATI 2018, **PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei terhadap siswa kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Cineam Tahun Ajaran 2023/2024).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar yang dilihat dari kurang optimalnya nilai ujian akhir semester . penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap belajar dan fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang di gunakan penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS SMAN 1 Cineam dengan jumlah 91 orang. Adapun tehnik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel 91 responden. Teknik pengumpulan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi R², uji t, dan uji F. Berdasarkan hasil penelitian bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap belajar terhadap hasil belajar siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,551 > 1,987). 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ (12,347 > 1,987).3) terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap sikap belajar dan fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ (168,918 > 3,10). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dimana sikap belajar dan fasilitas pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Hasil, Sikap, Fasilitas Pembelajaran*

ABSTRAK

RATNA NURRAHMAN 2018, **THE INFLUENCE OF LEARNING ATTITUDES AND LEARNING FACILITIES ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC SUBJECTS** (*Survey of class XI IPS Economics Subject students at SMAN 1 Cineam 2023/2024 Academic Year*). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The problem in this research is the low learning outcomes seen from the less than optimal final semester exam scores. This research aims to determine the influence of learning attitudes and learning facilities on learning outcomes. The research method used in this research uses a survey method with an explanatory design. The population in this study was class XI IPS students at SMAN 1 Cineam with a total of 91 people. The sampling technique used was a saturated sample with a sample size of 91 respondents. The collection technique uses a questionnaire and data analysis techniques, namely using the normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis, R² coefficient of determination test, t test, and F test. Based on the research results that 1) there is a significant influence between learning attitudes towards student learning outcomes with $t_{(count)} > t_{(table)}$ ($4.551 > 1.987$). 2) there is a positive and significant influence on learning facilities on learning outcomes $t_{(calculate)} > t_{(table)}$ ($12,347 > 1,987$). 3) there is a positive and significant influence on learning attitudes and learning facilities on student learning outcomes with $F_{(calculate)} > F_{(table)}$ ($168.918 > 3.10$). The conclusion of this research is that learning attitudes and learning facilities have a positive and significant effect on student learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Attitudes, Learning Facilities*