

ABSTRAK

NIA SONIA. 2023. **KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR, MANAJEMEN WAKTU BELAJAR, DAN EFIKASI DIRI PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI** (Studi Korelasi di Kelas XII IPA Lintas Minat SMA Negeri 1 Karangnunggal) Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. dibawah bimbingan Ati Sadiyah, M.Pd. dan Astri Srigustini, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara minat belajar, manajemen waktu belajar, dan efikasi diri peserta didik terhadap prestasi belajar ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Karangnunggal dengan jumlah 309 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dan diperoleh 174 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, serta uji hipotesis menggunakan analisis statistik uji korelasi *product moment person* dan uji korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada korelasi positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$. 2) ada korelasi positif dan signifikan antara manajemen waktu belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi $0,038 < 0,05$. 3) ada korelasi positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. Simpulan dari penelitian ini yaitu ada korelasi positif dan signifikan antara minat belajar, manajemen waktu belajar, dan efikasi diri peserta didik terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: manajemen waktu, efikasi diri.

ABSTRACT

NIA SONIA. 2023. CORRELATION BETWEEN LEARNING INTEREST, STUDY TIME MANAGEMENT, AND STUDENT'S SELF-EFFICACY ON ECONOMIC LEARNING ACHIEVEMENT (*Correlation study in class XII IPA cross-interest SMA Negeri 1 Karangnunggal*) Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiah M.Pd. and Astri Srigustini M.Pd.

The problem in this research is the low learning achievement in economics subjects. This research aims to determine the correlation between interest in learning, study time management, and students' self-efficacy towards economic learning achievement. The research method used is correlational with a quantitative approach. The population in this study was all students in class XII Science at SMA Negeri 1 Karangnunggal with a total of 309 students. The sampling technique used was simple random sampling and obtained 174 respondents. The data collection technique in this research uses a questionnaire and data analysis techniques using the normality test, linearity test, and hypothesis testing using statistical analysis, product moment person correlation test and multiple correlation test. The research results show that 1) There is a positive and significant correlation between interest in learning and learning achievement with a significance value of $0.021 < 0.05$. 2) there is a positive and significant correlation between study time management and study achievement with a significance value of $0.038 < 0.05$. 3) there is a positive and significant correlation between self-efficacy and learning achievement with a significance value of $0.005 < 0.05$. The conclusion of this research is that there is a positive and significant correlation between interest in learning, study time management, and students' self-efficacy towards learning achievement.

Keywords: *time management, self-efficacy.*