

DAFTAR PUSTAKA

- Antari, L., Syaifudin, & Pusvitasari, N. (2022). Pendekatan ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) dalam LKPD Pelajaran Matematika Kelas VII SMP. *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(1), 183–196. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/3931>
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach (Springer Science+Business Media (ed.))*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1561/1100000049>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3, 35. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Darwis, M., Asdar, & Kurniati. (2018). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning dengan Pendekatan ICARE dalam Pembelajaran Matematika. 5. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/9490/5478>
- Gufran, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1060>
- Gultom, D. S. H., Astra, I. M., & Raihanati, R. (2023). *Electronic Module With ICARE Approach (Introduction, Connection, Apply, Reflection, Extension) Assistant Articulate Storyline Materials of Atomic Nucleus and Radioactivity*. XI, 341–346. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf47>
- Gumelar, A., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Flip PDF Professional Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1412–1417. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.709>
- Hadza, C., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Development of Learning Media Based on Articulate Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80–85. <https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.54>
- Hapsari, V. S., Nizaruddin, N., & Muhtarom, M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 267–278. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4853>

- Hasanah, M., Supeno, & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 44–58. Retrieved from <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/5424>
- Herawati, Sunarya, N., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Karmal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/15424>
- Hignasari, L. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Permasalahan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. 05(02), 3302–3316. Retrieved from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1002>
- I.M. Suirta, I.K. Gading, & N.K. Suarni. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berorientasi Kearifan Lokal Pada Muatan IPA Topik Benda Tunggal Dan Campuran. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 91–101. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1194
- Imania, K. A., & Bariyah, S. H. (2018). Pemanfaatan Program Pembelajaran Lovaas (Aba) Dengan Pendekatan ICARE Dalam Meningkatkan Kemampuan General Life Skill Anak Autis. *Jurnal Petik*, 4(1), 57. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v4i1.7>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Latifa, A., Nur, R., & Rizal, A. (2020). ICARE Learning Model in Improving the Students Writing Ability. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 4(2), 258. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v4i2.12850>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design; Computer-Based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast Training, Perfome -Based solution*. San Fransisco: Pfeiffer
- Lutfi. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Membaca Berbasis Game Edukasi Untuk Siswa Kelas I SD Telkom Makassar. *Journal Celebes Education Review*, 4(1), 1–10. Retrieved from <https://journal.ildikti9.id/CER/article/view/748>
- Mazidah, N., Kartini, T., & Kantun, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran ICARE Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Al Qodiri Jember Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi

- Dasar Posting Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 14(1), 246. <https://doi.org/10.19184/jpe.v14i1.12426>
- Meliana, F., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Mufidah, Akina, & Sumarniyati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran ICARE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SD Inpres 1 Lolu Pada Materi Geometri. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1), 169–179. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/15702>
- Mulyani, S. (2021). Multimetode Sebagai Pendorong Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Kompetensi Dasar Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(2), 172–179. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i2.29>
- Musri. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran ICARE di Materi Termodinamika dalam Upaya Mendukung Pengenalan Teknologi Hijau : Studi kasus di SMA Negeri 2 Pulau Punjung Kota Dharmasraya. *The Indonesian Green Technology Journal*, 33–41. <https://doi.org/10.21776/ub.igtj.2020.009.02.02>
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nisa, A. H., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/11406>
- Nissa, A., Arum, D., Toyib, M., Sutarni, S., Akip, E., Kadir, S., Ahmad, & Solikin, A. (2021). Development of Learning Media Using Android-Based Articulate Storyline Software for Teaching Algebra in Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1720(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1720/1/012011>
- Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis. 06(01), 1008–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1179>
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 98–102. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.p225-230>
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Priambodo, E., & Nuryanto, A. (2020). Pengembangan Materi Ajar Berbantuan Edmodo pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur untuk SMK. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5(2), 145–153. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v5i2.34803>
- Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Model ADDIE Berbasis Flip PDF Professional Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas Ix Smp Jambi Medan (*Development Of The E-Module Leads With An ADDIE Based Model of Flip PDF Professional Materials "Bangun Ruang Sisi Datar"*). 4(19), 63–70. <https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13697>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Siahaan, P., Dewi, E., & Suhendi, E. (2020). Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension (ICARE) Learning Model: The Impact on Students' Collaboration and Communication Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.5547>
- Silalahi, M., Hasratuddin, & Sembiring, M. B. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP 31 PE. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 8, 31–39. <https://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v8i1.31-39>
- Simanihুরু, S., & Hia, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Corporate Edition pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 775–788. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1594>
- Suartama, I. K. (2022). *Pendekatan ICARE untuk Merancang Modul Pembelajaran Online*. Malang: Penerbit Elang Emas
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Klaten: Pustaka Insan Madani.
- Suminar, T. (2022). *Model Pembelajaran PBT (Production Based Training) Berbasis ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Pada Program Pelatihan Kewirausahaan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Suparman, M. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan*

- Logaritma*. 07(4), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Triani, L., Wahyuni, S., Purwanti, E., Miftachul Hudha, A., Fatmawati, D., & Husamah, H. (2018). Pembelajaran I-CARE berbantuan Praktikum: Peningkatan Problem-Solving Skills dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Hewan. *Universitas Muhammadiyah Malang. Jalan Raya Tlogomas*, 4(2), 158–168. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
- Wahyuni, E., Murwindra, R., & Ningsih, J. R. (2023). Pengembangan Booklet Berbasis Link Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Koloid. *JOM FTK Universitas Islam Kuantan Singingi*, 3(2), 22–27. Retrieved from <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/3003>
- Wahyuni, I. A. G. S., Sukajaya, I. N., & Juniantari, N. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 53. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19919>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yahya, Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4 (1), 78–91. Retrieved from <https://eprints.umm.ac.id/76189/1>
- Yulhendri, Mesta, H. A., Sofya, R., & Ritonga, M. (2020). *The Implementation of ICARE Learning Model to Improve Professional Competence of Students as Economics Pre-Service Teachers in the Industrial Revolution Era 4.0: A Literature Review*. 124, 537–542. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200305.116>