

ABSTRAK

DESI NURYANI. 2023. **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Sensing* dan *Intuition***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian *sensing* dan *intuition*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan memberikan soal tes kemampuan komunikasi matematis, angket tipe kepribadian *sensing* dan *intuition*, serta wawancara tak terstruktur. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik yang diambil dari kelas IX A SMP Negeri 12 Tasikmalaya dengan pertimbangan peserta didik telah mengerjakan soal tes kemampuan komunikasi matematis memenuhi empat indikator kemampuan komunikasi matematis dan memenuhi penggolongan tipe kepribadian *sensing* dan *intuition*. Teknik analisis dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: peserta didik dengan tipe kepribadian *sensing* dapat memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis, mampu menyajikan gambar dan peristiwa sehari-hari dalam ide atau simbol matematika secara rinci, dalam menyampaikan informasi secara lisan tidak sedetail dengan apa yang dituliskan, serta masih terdapat kekeliruan dalam menuliskan simbol matematika yang dimisalkan dalam rumus yang digunakan. Peserta didik dengan tipe kepribadian *intuition* yaitu dapat memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis namun dalam menyajikan gambar dan peristiwa sehari-hari dalam ide atau simbol matematika tidak lengkap, berbeda pada saat wawancara peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah penyelesaian yang digunakan, menuliskan jawaban dengan menggunakan bahasa sendiri, masih terdapat kekeliruan dalam menuliskan bentuk aljabar yang digunakan namun peserta didik dapat menjelaskan bentuk aljabar yang seharusnya pada saat wawancara, dan cenderung kurang lengkap dalam menggunakan rumus untuk menentukan strategi penyelesaian soal.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Sensing*, *Intuition*.