

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, M. M., & Rahaju, E. B. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa sma dalam memecahkan masalah turunan ditinjau dari tipe kepribadian sensing dan intuitive. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 340–349. doi:10.26740/mathedunesa.v7n2.p340-349
- Alwasilah, A. C. (2017). *Pokoknya kualitatif: Dasar dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Alwisol. (2011). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anjani, D. S., Trapsilasiwi, D., Murtikusuma, R. P., Oktavianingtyas, E., & Putri, I. W. S. (2021). Analisis metakognisi siswa dalam pemecahan masalah open ended pada materi SPLDV ditinjau dari tipe kepribadian sensing-intuition. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 69–78. doi:10.19184/kdma.v12i2.25808
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berfikir dan manajemen belajar: Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PeNA.
- Baron, R., & Wagele, E. (2007). *Eneagram: Mengenal 9 tipe kepribadian manusia dengan lebih asyik*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). *Personality: Theory and research* (Twelfth Ed). Donnelley Jefferson City: Jay O’Callaghan.
- Ciptaningrum, F. O., Sunardi, Yudianto, E., & Wajid, F. (2021). Profil komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal bangun ruang ditinjau dari tipe kepribadian David Keirse. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(3), 233–242. doi:10.19184/jomeal.v1i3.25128
- Dardiri, Y. H., Supratman, & Ratnaningsih, N. (2020). Proses berpikir divergen peserta didik dalam memecahkan masalah matematik ditinjau dari tipe kepribadian Myer Briggs. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 142–157. doi:10.37058/jarme.v2i2.1661
- Dey, I. (1993). *Qualitative data analysis: A user-friendly guide for social scientists*. New York: Routledge.
- Drenth, A. J. (2014). *My true type: Clarifying your personality type, preferences & functions*. Inquire Books.
- Fatkhyyah, I., Winarso, W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan komunikasi matematika siswa ditinjau dari perbedaan gaya belajar menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5,

- 93–107. doi:10.29408/jel.v5i2.928
- Hamdi M., & Ismaryati, S. (n.d.). *Metodologi penelitian administrasi*. Universitas Terbuka. pustaka.ut.ac.id/lib/mapu5103-metodologi-penelitian-administrasi-edisi-3/#tab-id-4
- Haqqiasmi, I. (2016). *Persona: Pilihlah pekerjaan yang anda cintai, maka anda tidak akan merasa bekerja sepanjang hidup*. Surabaya: Sibuku Media.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarmo, U. (2018). *Hard skills dan soft skills: Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jason, L. A., & Glenwick, D. S. (2016). *Handbook of methodological approaches to community-based research: Qualitative, quantitative, and mixed methods*. CA: Oxford University Press.
- Johnson, R. B., & Christensen, La. (2014). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. CA: SAGE Publications.
- Keirse, D. (1998). *Please understand me II: Temperament character intelligence*. United States of America: Prometheus Nemesis Book.
- Korenvain, C., Famiyeh, I.-M., Dunn, S., Whitehead, C. R., Rochon, P. A., & McCarthy, L. M. (2018). *Identifying frailty in primary care: A qualitative description of family physicians' gestalt impressions of their older adult patients*. 1–7. doi:10.1186/s12875-018-0743-4
- Kristanti, Z. Y., & Wijayanti, P. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert-introvert. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 43–57. doi:10.26740/jppms.v5n2.p43-57
- Kusumastuti, A. N., Budiyo, & Indriati, D. (2021). Students' mathematical external connection ability based on personality types of sensing intuition. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–7. doi:10.1088/1742-6596/1808/1/012051
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, I. S. (2019). Kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari kepribadian Sensing-Intuitive. 5(1), 11–23. doi:10.30595/alphamath.v5i1.7347

- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH.
- Melya, L., & Supriadi, N. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari tipe kepribadian guardian dan idealist. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 337–345. doi:10.24042/djm.v1i3.3029
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. CA: Jossey-Bass.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyastuti, I. D., Budiyo, & Indriati, D. (2019). Students' mathematical communication skills based on Keirseys' personality types of idealist and gender. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 09(2), 88–98. doi:10.20961/jmme.v9i2.48398
- Myers, I. B., & Myers, P. B. (1995). *Gifts differing: Understanding personality type*. California: Davied-Black Publishing.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. CA: key Curriculum Press.
- Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). Pengaruh penerapan somatis, auditori, visual, dan intelektual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4). doi:10.32884/ideas.v7i4.451
- Nugroho, A. D., Zulkarnaen, R., & Ramlah. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari gaya belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 81–98. doi:10.33449/jpmr.v6i2.13406
- Nugroho, B. E., Usodo, B., & Subanti, S. (2020). Intuition characteristics of junior high school students with rational personality types in solving HOTS mathematical problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521, 1–5. doi:10.1088/1742-6596/1521/3/032082
- Nurhasanah, R. A., Waluyab, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan masalah soal cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 768–775. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/369>

- Nurmalia, I., Yuyu Yuhana, & Fatah, A. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya kognitif pada siswa SMK. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 105–111. doi:10.37058/jarme.v1i2.783
- Nursupiamin. (2020). Kemampuan komunikasi matematika mahasiswa ditinjau dari cara kerja otak yang dominan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 1(1), 11–17. doi:10.24239/koordinat.v1i1.2
- Paridjo, St. Budi Waluya, & Rochmad. (2018). Kemampuan komunikasi matematika mahasiswa dengan Group Investigation ditinjau dari aktivitas belajar. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 79–96. doi:10.26877/aks.v9i1.2338
- Tieger Paul D., Barbara Barron, K. T. (2018). *Pribadimu Profesimu*. Bogor: PT Grafika Mardi Yuana.
- Paut, L. E., Sulistiawati, & Sukmawati, K. I. (2021). Deskripsi perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara penggunaan model problem based learning dan guided discovery learning dengan e-learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 255–276. doi:10.22460/jpmi.v4i2.255-276
- Ratnaningsih, N., Hermanto, R., & Kurniati, N. S. (2019). Mathematical communication and social skills of the students through learning assurance relevance interest assessment and satisfaction. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1360/1/012032
- Ritonga, M. H. (2019). *Psikologi komunikasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Rohid, N., Suryaman, & Rusmawati, R. D. (2019). Students' mathematical communication skills (MCS) in solving mathematics problems: A case in Indonesian context. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 19–30. doi:10.29333/aje.2019.423a
- Ruswanto, Dwijanto, & Widowati. (2018). Realistic mathematics education model includes characteristic to improve the skill of communication mathematic. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 94–101. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/24068>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit

Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilo, B. (2019). Profile of mathematical creative thinking in students type sensing and intuiting personality in resolving mathematical problems. *Journal of Instructional Development Research*, 1(1), 45–52. doi:10.30998/jidr.v1i1.239
- Sutihat, & Pujiastuti, H. (2019). Profil kemampuan koneksi matematis siswa berdasarkan gaya belajar matematis dan tipe kepribadian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(1), 45–58. doi:10.30998/formatif.v9i1.3119
- Vertana, H., Mardiyana, & Siswanto. (2020). *Metacognitive skill of students with sensing personality type in solving linear equation system of two variables*. 355–361. doi:10.4108/eai.28-9-2019.2291029
- Wijayanti, I. D., Hariastuti, R. M., & Yusuf, F. I. (2019). Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematis)*, 2(1), 68–76. doi:10.31851/indiktika.v2i1.3429
- Zaman, S., & Abdillah, S. I. (2009). *MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) cara menggali potensi diri untuk meraih kesempatan kerja*. Jakarta: Visimedia.