

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Pembelajaran Teks Berita di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	11
2. Hakikat Teks Berita.....	15

3. Hakikat Menelaah Struktur, Kebahasaan Teks Berita, dan Menyajikan Teks Berita	23
4. Hakikat Menyajikan Teks Berita dengan Memperhatikan Struktur dan Kebahasaan	30
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	30
B. Anggapan Dasar	39
C. Hasil Penelitian yang Relevan	40
D. Hipotesis	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Metodologi Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Desain Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Sumber Data Penelitian	49
G. Langkah-langkah Penelitian	49
H. Pengolahan Data	52
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Berita.....	54

2. Deskripsi Proses, Analisis Proses, dan Analisis Hasil Penelitian	
Siklus kesatu	56
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus Kesatu.....	56
b. Analisis Proses Pembelajaran Siklus kesatu.....	67
c. Analisis Hasil Pembelajaran Siklus Kesatu.....	76
3. Deskripsi Proses, Analisis Proses, dan Analisis Hasil Penelitian	
Siklus Kedua.....	82
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus Kedua	82
b. Analisis Proses Siklus Kedua	92
c. Analisis Hasil Pembelajaran Siklus Kedua.....	100
4. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	105
5. Uji Normalitas Data.....	114
6. Uji Wilcoxon	116
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Simpulan.....	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
RIWAYAT HIDUP	127
DAFTAR LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik	3
Tabel 2. 1 Kompetensi Inti.....	12
Tabel 2. 2 Contoh Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Berita.....	24
Tabel 2. 3 Analisis Kebahasaan Teks Berita.....	27
Tabel 2. 4 Langkah penggunaan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	35
Tabel 2. 5 Langkah penggunaan model pembelajaran Project Based Learning	37
Tabel 4. 1 Nilai Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siklus Kesatu (Pertemuan Pertama) Penilaian Sikap	67
Tabel 4. 2 Nilai Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siklus Kesatu (Pertemuan Pertama) Penilaian Sikap	72
Tabel 4. 3 Pemerolehan Nilai Akhir Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita	77
Tabel 4. 4 Pemerolehan Nilai Akhir Belajar Peserta Didik Menyajikan Data, Informasi dalam Bentuk Teks Berita.....	80
Tabel 4. 5 Nilai Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siklus Kedua (Pertemuan Pertama) Penilaian Sikap.....	93
Tabel 4. 6 Nilai Proses Belajar Menyajikan Data, Informasi dalam Bentuk Teks Berita Siklus Kedua (Pertemuan Kedua) Penilaian Sikap	97
Tabel 4. 7 Pemerolehan Nilai Akhir Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita	100

Tabel 4. 8 Pemerolehan Nilai Akhir Belajar Peserta Didik Menyajikan Data,
Informasi dalam Bentuk Teks Berita..... 103

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita	
Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan.....	106
Grafik 4. 2 Data Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita	
Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan	107
Grafik 4. 3 Data Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita	
Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Bertanggung Jawab.....	108
Grafik 4. 4 Data Proses Belajar Menyajikan Data informasi dalam Bentuk Teks	
Berita Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan.....	109
Grafik 4. 5 Data Proses Belajar Menyajikan Data Informasi dalam Bentuk Teks	
Berita Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan.....	110
Grafik 4. 6 Data Proses Belajar Menelaah dan Kebahasaan Teks Berita	
Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Bertanggung Jawab.....	111
Grafik 4. 7 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah	
Struktur dan Kebahasaan Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Kedua ..	112
Grafik 4. 8 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan	
Data Informasi dalam Bentuk Teks Berita pada Siklus Kesatu dan	
Kedua	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 3. 2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir	130
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	133
Lampiran B. 1 Silabus.....	135
Lampiran B. 2 RPP Siklus I dan Siklus II.....	151
Lampiran C. 1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	198
Lampiran C. 2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	203
Lampiran C. 3 Pedoman Wawancara Pendidik.....	239
Lampiran C. 4 Pedoman Observasi kegiatan Pembelajaran	240
Lampiran D. 1 Data Awal Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik	246
Lampiran D. 2 Data Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	247
Lampiran D. 3 Uji Normalitas Data.....	249
Lampiran D. 4 Uji Wilcoxon	269
Lampiran D. 5 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	247
Lampiran D. 6 Tabel Statistika	273