

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi dan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII E SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII E dalam menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menulis puisi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menulis puisi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai rintangan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, arahan, motivasi, dan saran bermanfaat dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

- 1) Budi Riswandi, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dan motivasi kepada penulis;

- 2) Welly Nores Kartadireja, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 3) Dr. Adita Widara Putra, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.
- 4) Bapak Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, saran, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
- 5) Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
- 6) Drs. Ade Nuryadin, selaku Kepala Sekolah SMPN 12 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 12 Tasikmalaya;
- 7) Budy, S.Pd., M.M. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMPN 12 Tasikmalaya;
- 8) Peserta didik kelas VIII E SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian;
- 9) Bapak Didin Wahyudin, Bapak Uung Juhana, Ibu Sumini, dan Ibu Jamiyati, selaku orang tua penulis yang telah senantiasa mendoakan, memberikan dukungan moral dan moril, memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada penulis;
- 10) Dina Jaharotul Aeni, selaku adik yang telah turut serta membersamai saat menulis skripsi ini;

11) Rai Mutiara Anggita Putri, Dewi Rahmawati, Delia Yulianti, Aida Tussyadiah, dan Marlina Nur Hidayah, Putri Ekasari selaku teman seperjuangan yang senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah selama penulisan skripsi;

12) rekan-rekan seperjuangan kelas C Angkatan 2019 serta rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak/Ibu/Saudara/Saudari berikan mendapatkan balasan pahala dari Allah swt, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan dari penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, Amin.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis