

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, P. W., Adnyana, I. N. W., & Ariningsih, K. A. (2019). *Augmented Reality* dalam multimedia pembelajaran. In *SENADA (Seminar Nasional Manajemen, Desain dan Aplikasi Bisnis Teknologi)*, 2, 176-182. Retrieved from <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/225>
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika: Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA IKIP MATARAM*, 8(1), 18–27. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>.
- Albar, R., Susilawati, S., & Fatmawati, D. P. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Phytagoras Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(1), 371-380. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/895>
- Apriska, E., & Sugiman. (2020). *Flipped Classroom research trends in mathematics learning in Indonesia. Journal of Physics: Conference Series*, 1-9. doi:10.1088/1742-6596/1613/1/012030
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarenaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Cahyaningrum, R & Windia, H. (2023). Augmented Reality Assisted Flipped Classroom Model Against Students' Mathematical Problem-Solving Ability. *INOMATIKA: Inovasi Matematika*, 5(2), 51-162. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v5i2.379>
- Cendrianto, Deni. (2020). Penggunaan Media Augmented Reality dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Materi Protista. *Jurnal*.
- Daffa, R & Iriani, T. (2022). Pengaruh dari Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. *JPTB: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 115-122. Retrieved from <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51785>

- Darwani, Hafriani, & Angkat, Y. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* di SMP/MTS. *Educator Development Journal*, 1(1), 51-59. Retrieved from <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/edj/article/download/2162/1113>
- Fedistia Redia & Edwin Musdi (2020) Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2355-4185. DOI 10.24815/jdm.v7i1.14371
- Fianingrum, F., Novaliyosi., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6865-6874. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3387>
- Hadzami, S., & Maknun, L. L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111-132. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ikarihayati., Purnomo, Y., & Pamenan, M. (2023). MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN AUGMENTED REALITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2833-2846. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7027>
- Jihad, A. & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press
- Kartika, Yuni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 2, No. 4. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/25/21/41>
- Kemendikbud. (2013). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanti, F., Isnarto, Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/349>
- Kurniawansyah, K., Yuniar, U., & Rahim, A. (2022). PENGARUH SEMANGAT DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (Studi Pada Guru SMPN 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat). *Samalewa: Jurnal Riset & Kajian Manajemen*, 2(2), 273-283. <https://doi.org/10.58406/samalewa.v2i2.1031>

- Larasati, N. I., & Widyasari, N. (2021). Penerapan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terhadap peningkatan pemahaman matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 45-50. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.45-50>
- Lyu, M. R. (2012). Digital Interactive Game Interface Table Apps for iPad. *Computer*, 5, 77–77.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *PANDAWA*, 3(1), 119-128. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1005>
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251–262. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.24>.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(1), 36–48. <https://doi.org/10.21831/jee.v1i1.13267>
- Muwahiddah, U., Asikin, M., & Mariani, S. (2019). Project Based Learning Berbasis Etnomatematika Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 6. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/1070>
- Novita Fatmiyati & Dadang Juandi (2023) Efektivitas *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Matematis: Systemtic Literature Review, 6(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17405>
- Nur, S., & Kartini, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemahaman matematis Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 10(1), 47-56. Retrieved from [https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2928/pdf\\_1](https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2928/pdf_1)
- Nurwijaya, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Kemampuan Spasial Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 107-116. <https://doi.org/10.46918/equals.v5i2.1563>

- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Princessa Dinda Oktaviana & Kirana Prama Dewi. (2022) Strategi Pembelajaran Daring Berbasis Multimedia Saat Pandemi Covid-19 Di SDN Muhammadiyah Noyokerton. *Jurnal Funadadikdas*, 5(2),109-123. DOI 10.12928/Fundadikdas.v5i2,5975
- Putra et al., (2018) Kemampuan Pemahaman Matematis Siswi di Bandung Barat, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 2(1). DOI 10.30870/jppm.v1i1,2981
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan pemahaman matematis siswa smp di bandung barat. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v1i1.2981>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Setianingrum, M. A., & Novitasari, D. (2015). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (tapps) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 59-70. <https://doi.org/10.24853/fbc.1.2.59-70>
- Siregar, Syofyan. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Penerbit Kencana: Jakarta.
- Siregar, R. S., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 49-57. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/1018/595/>
- Steele, K. (2013). *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies To Successfully "Flip" Your Classroom*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Suliawati, P., Fakhri, J., & Sugiharta, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis; Dampak *Flipped Classroom* Berbantuan Audio Visual Dan Gaya Belajar. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 269-278. Retrieved from <https://siducat.org/index.php/jpt/article/download/147/129>
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Jurnal FMIPA UPI Bandung*.

- Syajili,A & Maman,A,,(2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*,2(10) 1639-1650. DOI 10.59141/japend.v2i10.304
- Ukkas, M., Andrea, R. and Deny, D. (2016). PEMBELAJARAN BANGUN RUANG *AUGMENTED REALITY* DENGAN METODE MARKER BASED TRACKING BERBASIS ANDROID. *Sebatik*, 15(1), pp. 12-18. Retrieved from <https://jurnal.wicida.ac.id/index.php/sebatik/article/view/70>
- Wahyuni, Anintya P., Abbas, Abdul B., & Kuku. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30872/primatika.v7i2.420>
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX pada materi bangun ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.30738/.v6i1.2076>
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi E-Learning Dengan Menggunakan Metode *Flipped Classroom* . Seminar Nasional Pendidikan, 223-229. Retrieved from <https://eprints.ummi.ac.id/353/3/31.%20OPTIMALISASI%20E-LEARNING%20DENGAN%20MENGUNAKAN%20METODE%20FLIPPED.pdf>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60-65. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i1.7530>