

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	39
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	44
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
BAB IV PEMBAHASAN	50

4.1	Gambaran Umum Sekolah	50
4.2	Hasil Penelitian	63
4.3	Uji Hipotesis	86
4.4	Pembuktian Hipotesis	94
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		103
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN I.....		110
LAMPIRAN II		113
LAMPIRAN III.....		176
LAMPIRAN IV		190
LAMPIRAN V.....		197
LAMPIRAN VI.....		200

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model <i>Integrative Learning Design Framework</i>	16
2.2 Perbandingan Penelitian dengan Penelitian yang Relevan	21
2.3 Perbandingan Penelitian dengan Penelitian yang Relevan	22
3.1 Distribusi Populasi	30
3.2 Jumlah Sampel	31
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Oleh Ahli Materi	34
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Oleh Ahli Media	36
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	37
3.6 Uji Validitas Butir Soal.....	41
3.7 Uji Kevalidan Butir Soal.....	44
3.8 Uji Reliabilitas Butir Soal	44
3.9 Jadwal Kegiatan	49
4.1 Struktur Kurikulum SMAN 5 Tasikmalaya	55
4.2 Rincian Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah	59
4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
4.4 Jumlah Pendidik berdasarkan Mata Pelajaran.....	60
4.5 Sarana dan Prasarana SMAN 5 Tasikmalaya.....	60
4.6 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	63
4.7 Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol	64
4.8 Tahap Eksplorasi.....	68
4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	78
4.10 Hasil Validasi Ahli Media.....	80
4.11 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	87
4.12 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	88
4.13 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	89
4.14 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	90

4.15 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Kontrol	90
4.16 Kriteria Skor <i>N-Gain</i>	91
4.17 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	91
4.18 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	93
4.19 Pembuktian Hipotesis	94

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual I.....	24
2.2 Kerangka Konseptual II	25
3.1 Hubungan Antara Variabel Penelitian	28
3.2 Tahapan Desain Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Penelitian Dilihat dari Citra Satelit	47
4.1 Peta Lokasi Penelitian Kelurahan Empangsari	49
4.2 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Tawang	50
4.3 Struktur Organisasi Tata Kerja SMAN 5 Tasikmalaya	59
4.4 Tampilan Utama Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning Design Framework</i>	70
4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning Design Framework</i>	71
4.6 Cover Materi Pembelajaran	72
4.7 Kata Pengantar	72
4.8 Daftar Isi.....	73
4.9 Panduan Penggunaan Modul.....	73
4.10 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	73
4.11 Peta Konsep dan Kata Kunci	74
4.12 Glosarium.....	74
4.13 Kegiatan Pembelajaran 1	74
4.14 Kegiatan Pembelajaran 2	75
4.15 Rangkuman dan Penugasan Mandiri.....	75
4.16 Daftar Referensi atau Pustaka	75
4.17 Tampilan Peta Rekapitulasi Kejadian Bencana di Kota Tasikmalaya Pada Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning Design Framework</i>	76
4.18 Tampilan Video Pembelajaran Pada Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning Design Framework</i>	77
4.19 Tampilan Evaluasi Pada Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning</i>	

<i>Design Framework</i>	77
4.20 Kegiatan Pendahuluan di Kelas Eksperimen	86
4.21 Pertemuan Pertama Penggunaan Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning Design Framework</i>	87
4.22 Pertemuan Kedua Penggunaan Modul Ajar Geografi Berbasis <i>Integrative Learning Design Framework</i>	88
4.23 Kegiatan Evaluasi di Kelas Eksperimen	89

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Lokasi Penelitian	111
Lampiran 2.1 Silabus Pembelajaran Geografi Kelas XI	114
Lampiran 2.2 RPP Kelas Eksperimen	116
Lampiran 2.3 RPP Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 2.4 Bahan Ajar	132
Lampiran 2.5 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	170
Lampiran 3.1 Pedoman Observasi	179
Lampiran 3.1 Pedoman Wawancara	180
Lampiran 3.1 PedomaAngket.....	183
Lampiran 4.1 Hasil Uji Validitas	191
Lampiran 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	192
Lampiran 4.3 Hasil Uji Normalitas	193
Lampiran 4.4 Hasil Uji Homogenitas	194
Lampiran 4.5 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	194
Lampiran 4.6 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	195
Lampiran 5 Tampilan <i>E-Modul</i>	198
Lampiran 6.1 Surat Izin Observasi Penelitian.....	201
Lampiran 6.2 Lembar ACC untuk Sidang Skripsi	202
Lampiran 6.3 Lembar Matriks Ujian Skripsi	203