

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Ajar Geografi Berbasis *Integrative Learning Design Framework* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Spatial Thinking* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI IPS SMAN 5 Tasikmalaya”**. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga, wali dosen dan para dosen yang telah memberikan dukungan serta do’a, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan juga bagi pembaca pada umumnya.

Adapun isi dari setiap bab pada skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Bab I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan serta kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tinjauan teoretis yang meliputi kajian pustaka, dukungan data dari hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. Bab III berisi tentang prosedur penelitian yang meliputi metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan.
5. Bab V berisi tentang simpulan dan saran.

Demikianlah skripsi yang telah dibuat, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Dan untuk pengantar penulis ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis