

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya. Tersedia https://pdfdokumen.com/download/download-buku-gratis-perencanaan-pembelajaran-karya-abdul-majid_59da145a1723dde65a71f540_pdf [diakses pada 05 januari 2023].
- Adlika, N. M. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Scientific Pada Materi Pokok Mitigasi Bencana Alam Untuk siswa Kelas XI SMAN 1 Sragen*. Universitas Sebelas Maret. Tersedia <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/64665/Pengembangan-Bahan-Ajar-Geografi-Berbasis-Problem-Based-Learning-pada-Materi-Pokok-Mitigasi-Bencana-Alam-untuk-Siswa-Kelas-XI-SMA-N-1-Sragen> [diakses pada tanggal 30 desember 2022].
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Tersedia <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=801361> [diakses pada 05 januari 2023].
- Association of American Geographers. (2006). *Introducing Spatial Thinking Skills Across the Curriculum*. Washington DC. Tersedia [http://www.aag.org/galleries/tgm/-files/spatial thinking history lesson.pdf](http://www.aag.org/galleries/tgm/-files/spatial%20thinking%20history%20lesson.pdf) [diakses pada 15 desember 2022].
- Bayu Wijayanto, dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Spasial Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Samudra Geografi. Tersedia <https://ejournalunsam.id/index.php/jsg/article/view/2495/1986> [diakses pada 6 Desember 2022].
- Dabbagh, Nada. (2005). *Online Learning: Concepts Strategies, and Application*. New Jersey: Pearson Educational Inc. Tersedia [https://www.academia.edu/5400768/N Dabbagh and B Bannan Ritland Online Learning Concepts Strategies and Application](https://www.academia.edu/5400768/N_Dabbagh_and_B_Bannan_Ritland_Online_Learning_Concepts_Strategies_and_Application) [diakses pada 30 desember 2022].
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Edisi ke-2 Revisi*. Yogyakarta: PT. Gava Media.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2008). *Seri Bahan Bimbingan Teknis Implementasi KTSP SMK (Teknik Penyusunan Modul*

Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus Sekolah Menengah Kejuruan). Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Tersedia <https://docplayer.info/41567699-Seri-bahan-bimbingan-teknis-implementasi-ktsp-teknik-penyusunan-modul.html> [diakses pada 29 desember 2022].

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana. Tersedia https://bnpb.go.id/ppid/file/UU_24_2007.pdf [diakses pada 28 desember 2022].

Kustandi, Cecep., Daddy Darmawan. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.

Lee, Jongwoon and Robbert Bernadz. (2009). *Effect of GIS learning on Spatial Thinking*. Journal of Higher Education, Volume 33, Nomor 2, 183-198. Tersedia https://www.researchgate.net/publication/233437595_Effect_of_GIS_Learning_on_Spatial_Thinking [diakses pada 15 desember 2022].

Lestari, Fitri Sekar. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Geografi. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas*. Tersedia <https://repositori.kemdikbud.go.id/21887/> [diakses pada 10 desember 2022].

Mariezki, Raffi. dkk. (2021). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Suplemen Pembelajaran Geografi Pada Materi Mitigasi Bencana Alam*. Jambura Geo Educational Journal. Tersedia <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/11043/3276> [diakses pada 30 Desember 2022].

National Research Council. (2006). *Learning To Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum*. The National Academies. Washington DC: the National Academies Press. Tersedia <https://www.doe.k12.de.us/cms/lib09/DE01922744/Centricity/Domain/141/Learning%20to%20Think%20Spatially.pdf> [diakses pada 10 desember 2022].

Neuman, W. Lawrence. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi 7*. Jakarta: Indeks. Tersedia <https://onsearch.id/Record/IOS12871.slims-13282> [diakses pada 05 januari 2023].

- Prawiradilaga. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Tersedia <https://www.onesearch.id/Record/IOS3644.slims-1533/Description> [diakses pada 29 desmber 2022].
- Pujiantiningtyas, S. R. dkk., (2022). Pengembangan E-Modul Geografi Berbasis Spatial Thinking. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Tersedia <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/27125/pdf> [diakses pada 30 Desember 2022].
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Tersedia <https://pustakapelajar.co.id/buku/metodologi-penelitian-kuantitatif/> [diakses pada 05 Januari 2023].
- Rahayu, Jumi. dkk., (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Ilmi Wahana Pendidikan*. Tersedia <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/71/54#> [diakses pada 30 Desember 2022].
- Rismayana. (2012). *"Penerapan Model Integrative learning Design Framework Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA MAN 2 sinjai Utara Kabupaten Sinjai"*. Skripsi Sarjana. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Tersedia <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/20245/1/Rismayana.pdf> [diakses pada 10 desember 2022].
- Rokhmah, L. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Modul IPS Semester II Dengan Media E-book Berbasis Aplikasi Office Sway Untuk Guru IPS Kelas VII Di MTSN 6 Tulungagung*. Skripsi Sarjana. Universitas Negeri Islam SATU Tulungagung. Tersedia <http://repo.uinsatu.ac.id/21728/#> [diakses pada 05 januari 2023].
- Sandu Siyoto, dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Saragih, Abdul, dkk. (2020). *Pengembangan Modul Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Berbasis Integrative Learning Design Framework*. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Tersedia <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/download/23240/15205> [diakses pada 10 desember 2022].

- Soimun Muntarwikhi, dkk. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi SAS planet terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa*. Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial. Tersedia <https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/1955> [diakses pada 8 Desember 2022].
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tersedia <https://docplayer.info/31271520-Pengembangan-dan-pemanfaatan-bahan-ajar-modul-dalam-proses-pembelajaran-oleh-sungkono.html> [diakses pada 30 desember 2022].
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Tersedia <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/Media%20dan%20Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf> [diakses pada 10 desember 2022].
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media. Tersedia <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=187343> [diakses pada 05 januari 2023].
- Yulita. (2010). *Integrative Learning Design Framework*. Tersedia <http://yulitayulita.blogspot.com/2012/12/integratif-learning-design-framework.html> [diakses pada 15 desember 2022].
- Zakiah, Ulfa. dkk. (2020). *Pengembangan Modul Mitigasi Bencana Alam Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematic Untuk Pembelajaran Peserta Didik Jenjang SMA*. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA. Tersedia <https://jurnal.unsyiah.ac.id/JIPI/article/view/17234/13206> [diakses pada 30 Desember 2022].