

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori tentang Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek di Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013.....	10

1.	Hakikat Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek.....	10
	a. Kompetensi Inti.....	10
	b. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	11
	c. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	11
	d. Tujuan pembelajaran.....	13
2.	Hakikat Teks Cerita Pendek.....	14
	a. Pengertian Teks Cerita Pendek.....	14
	b. Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek.....	14
3.	Hakikat Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek.....	23
	a. Hakikat Menganalisis Teks Cerita Pendek.....	23
	b. Hakikat Mengonstruksi Teks Cerita Pendek.....	34
4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	34
	a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	34
	b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	36
	c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	40
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
C.	Anggapan Dasar.....	42
D.	Hipotesis.....	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian.....	44

B. Desain Penelitian.....	46
C. Variabel Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Sumber Data Penelitian	53
G. Langkah-Langkah Penulisan Teknik.....	54
H. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
I. Waktu dan Tempat Penelitian	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Data Awal Peserta Didik Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek.....	59
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
B. Analisi Data.....	67
1. Uji Normalitas.....	99
2. Analisis Data Siklus Kesatu.....	101
3. Analisis Data Siklus Kedua.....	113
4. Uji T.....	125
C. Pembuktian Hipotesis.....	129
1. Perolehan Proses Belajar Dalam Aspek Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	130

2.	Perolehan Proses Belajar Dalam Aspek Tanggung Jawab Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	133
3.	Perolehan Proses Belajar Dalam Aspek Kerjasama Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	134
4.	Perolehan Proses Belajar Dalam Aspek Kesungguhan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	136
5.	Perolehan Hasil Belajar Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Kedua Dalam Aspek Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	138
6.	Perolehan Hasil Belajar Mengonstruksi Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Kedua Dalam Aspek Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	139
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	141
B.	Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....		143
RIWAYAT HIDUP.....		144
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		145

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kemampuan Peserta Didik dalam Menganalisis dan Mengonstruksi Cerita Pendek di Kelas XI IPS SMA Gaza Cigalontang	2
Tabel 2.1 Analisis Cerita Pendek	28
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	51
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Peserta Didik	52
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	53
Tabel 4.1 Data Kemampuan Awal Kemampuan Menganalisis dan Mengonstruksi Unsur-unsur Cerita Pendek Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Gaza Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.	60
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Pertama...	68
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Pertama	72
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Pertama...	75
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Pertama	77
Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam	

Menganalisis Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Kedua	99
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam\	
Mengonstruksi Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Kedua...	92
Tabel 4.8 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam	
Menganalisis Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Kedua	94
Tabel 4.9 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam	
Mengonstruksi Unsur Pembangun Tes Cerita Pendek Siklus Kedua...	97
Tabel 4.10 Analisis Data (Uji Normalitas)	100
Tabel 4.11 Daftar Distribusi Frekuensi	102
Tabel 4.12 Daftar Distribusi, Frekuensi, Observasi dan Ekspetasi	103
Tabel 4.13 Daftar Distribusi Frekuensi	108
Tabel 4.14 Daftar Distribusi, Frekuensi, Observasi dan Ekspetasi	109
Tabel 4.15 Tabel Daftar Distribusi Frekuensi	114
Tabel 4.16 Daftar Distribusi, Frekuensi, Observasi dan Ekspetasi	115
Tabel 4.17 Daftar Distribusi Frekuensi	120
Tabel 4.18 Daftar Distribusi, Frekuensi, Observasi dan Ekspetasi	121

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Melaksanakan PTK	45
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	46

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek Keaktifan.....	130
Grafik 4.2 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek Keaktifan.....	131
Grafik 4.3 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek	
Tanggung Jawab.....	132
Grafik 4.4 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek	
Tanggung Jawab.....	133
Grafik 4.5 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek Kerjasama	134
Grafik 4.6 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek Kerjasama	135
Grafik 4.7 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek Kesungguhan .	136
Grafik 4.8 Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua Aspek Kesungguhan .	137
Grafik 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Menganalisis Unsur Pembangun	
Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua.....	138

Grafik 4.10 Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mengonstruksi Unsur Pembangun

Teks Cerita Pendek Siklus Pertama dan Kedua 139

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran A.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	147
Lampiran A.3 Surat Keterangan Keputusan Pembimbing	148
Lampiran B.1 Silabus.....	149
Lampiran B.2 Rencana Proses Pembelajaran (RPP).....	157
Lampiran B.3 Teks Cerita Pendek yang Dianalisis	178
Lampiran C.1 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 1 Pertemuan 1)	183
Lampiran C.2 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 1 Pertemuan 2)	192
Lampiran C.3 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 2 Pertemuan 1)	204
Lampiran C.4 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 2 Pertemuan 2)	215
Lampiran C.5 Hasil Wawancara	224
Lampiran C.6 Dokumentasi Penelitian	227