

## ABSTRAK

**NIDA QOTHRUN NADA 2023. ANALISIS MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN *FIVE-TIER DIAGNOSTIC TEST* (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas XI MIPA SMAN 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2022/2023).** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Biologi memiliki materi atau konten yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan merupakan mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, sehingga peserta didik harus memahami dan menerapkannya dengan benar. Namun banyak peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep bahkan mengalami miskonsepsi. Miskonsepsi perlu diidentifikasi dan dianalisis karena dapat mempengaruhi dalam memahami konsep yang lainnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis miskonsepsi peserta didik pada materi sistem pencernaan. Sumber data penelitian adalah kelas XI-MIPA 1 dan XI-MIPA 3 Manonjaya yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa *five-tier diagnostic test*. Penelitian terhadap 57 orang subyek menunjukkan persentase miskonsepsi peserta didik sebesar 15,70%, tersebar dalam lima kategori sumber miskonsepsi, diantaranya 0,65% bersumber dari buku (MC-B), 2,58% bersumber dari guru (MC-T), 8,22% bersumber dari pemikiran pribadi, 0,74% bersumber dari penjelasan orang lain (MC-OP), 3,51% bersumber dari internet (MC-I). sumber miskonsepsi yang memiliki kontribusi paling besar adalah pemikiran pribadi peserta didik. Miskonsepsi peserta didik pada materi sistem pencernaan di kelas XI-MIPA 1 dan XI-MIPA 3 tergolong rendah dan sumber miskonsepsi terbesar adalah pemikiran pribadi peserta didik. Dengan demikian agar peserta didik dapat menghindari miskonsepsi pada pembelajaran, maka peserta didik perlu mengkomunikasikan pemahamannya dengan guru, melatih pemikiran kritis, menggunakan internet dengan memperhatikan sumber yang digunakan.

**Kata Kunci:** *Five-tier Diagnostic Test*; Miskonsepsi; Sistem Pencernaan

## **ABSTRACT**

**NIDA QOTHRUN NADA 2023. MISCONCEPTION ANALYSIS OF STUDENTS ON THE FOOD DIGEST SYSTEM USING THE FIVE-TIER DIAGNOSTIC TEST INSTRUMENT (Qualitative Descriptive Study in Class XI MIPA SMAN 1 Manonjaya Academic Year 2022/2023).** Thesis of Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University

*Biology has material or content that is relevant to everyday life and is a subject taught at school, so students must understand and apply it correctly. However, many students have difficulty in understanding concepts and even experience misconceptions. Misconceptions need to be identified and analyzed because they can affect the understanding of other concepts. This research is a qualitative study with a descriptive analysis design that aims to analyze the misconceptions of students on the material of the digestive system. The source of research data is the XI-MIPA 1 and XI-MIPA 3 Manonjaya classes selected by purposive sampling technique. The instrument used was a five-tier diagnostic test. Research on 57 subjects showed that the percentage of students' misconceptions amounted to 15.70%, spread over five categories of misconception sources, including 0.65% sourced from books (MC-B), 2.58% sourced from teachers (MC-T), 8.22% sourced from personal thoughts, 0.74% sourced from other people's explanations (MC-OP), 3.51% sourced from the internet (MC-I). The source of misconception that has the greatest contribution is the personal thoughts of students. Students' misconceptions on digestive system material in class XI-MIPA 1 and XI-MIPA 3 are low and the largest source of misconceptions is students' personal thoughts. Thus, in order for students to avoid misconceptions in learning, students need to communicate their understanding with the teacher, practice critical thinking, use the internet by paying attention to the sources used.*

*Keywords: Five-tier Diagnostic Test; Misconceptions; Digestive System*