

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1st ed.).
- Afifah, N., & Isnawati. (2023). Profil Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kurikulum 2014 dan Penyelesaiannya pada Materi Evolusi. *Bioedu*, 12(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Afifah, Y. N., & Asri, M. T. (2020). PROFIL MISKONSEPSI PADA SUBMATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL MENGGUNAKAN FOUR TIER TEST. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 390–396.
- Akmali, A. A. (2018). *KONSTRUKSI FOUR-TIER TEST UNTUK MENGIDENTIFIKASI LEVEL DAN PENYEBAB MISKONSEPSI PADA MATERI KALOR*.
- Alonemarera, A. S. (2020). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA MATERI GENETIKA MENGGUNAKAN CERTAINTY OF RESPONSE INDEKS (CRI). *Jurnal Biotek*, 8(2), 109–122.
- Amaliah, S. (2010). *HUBUNGAN SANITASI LINGKUNGAN DAN FAKTOR BUDAYA DENGAN KEJADIAN DIARE PADA ANAK BALITA DI DESA TORIYO KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN SUKOHARJO*. 91–97.
- Amalina, S. N. (2013). *SISTEM PENCERNAAN MANUSIA*. 1.
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Wahyuni, A., Dahlia, A., & Alzaber, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62–73. <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Annisa, R., Astuti, B., & Mindyarto, B. N. (2019). Tes Diagnostik Four Tier untuk identifikasi pemahaman dan miskonsepsi siswa pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3546>
- Aprilia, A. A. (2020). *UPAYA MENGURANGI MISKONSEPSI PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI (INQUIRY LEARNING)*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2eaqy>
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>
- Bakri, S. (2019). Status gizi, pengetahuan dan kecukupan konsumsi air pada siswa SMA Negeri 12 Kota Banda Aceh. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.30867/action.v4i1.145>

- Baştürk, S., & Dönmez, G. (2011). Mathematics Student Teachers' Misconceptions on the Limit and Continuity Concepts. In *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education* (Vol. 5, Issue 1).
- Batoq, I., Susila, I. W., & Rijanto, T. (2015). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBASIS KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SISTEM PENDINGINAN BAHAN BAKAR DAN PELUMASDI SMKN 3 SENDAWAR. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktek*, 3(2), 117–126.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*.
- Caleon, I. S., & Subramaniam, R. (2010). Do students know What they know and what they don't know? Using a four-tier diagnostic test to assess the nature of students' alternative conceptions. *Research in Science Education*, 40(3), 313–337. <https://doi.org/10.1007/s11165-009-9122-4>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *BIOLOGI Jilid 3* (W. Hardani & P. Andhika, Eds.; 8th ed.). ERLANGGA.
- Chanariosi, L. F. (2014). *IDENTIFIKASI MISKONSEPSI GURU BIOLOGI SMA KELAS XI IPA PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA*.
- Çimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students' views. *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/ERR11.205>
- Conanain, A. (2022). Amylase: Types and Applications. *Enzyme Engineering*, 11(3). <https://doi.org/10.35841/2165-8056.22.11.183>
- Dirman, H. M., Mufit, F., & Festiyed, F. (2022). Review and Comparison of Four-Tier Multiple Choice and Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests to Identify Mastery of Physics Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.838>
- Dwi Rahayu, R. (2021). *Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test* (Vol. 15, Issue 2).
- Fatonah, U., Maison, M., & Hidayat, M. (2022). Development of Five-Tier Diagnostic Test to Identify Misconception in Rigid Body Equilibrium. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.20527/bipf.v10i2.13077>
- Febriyana, S. A., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2020). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI DAN PENYEBABNYA PADA MATERI GELOMBANG STASIONER KELAS XI MENGGUNAKAN FIVE-TIER DIAGNOSTIC

- TEST. *KONSTAN Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 42–51.
<http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
- Fikri, A. A., Miasari, D., & Dewi, I. T. (2019). MISCONCEPTION IN SCIENTIFIC LITERATURE ON JOURNAL ONLINE THAT DISCUSS INTEGRATION OF SCIENCE AND RELIGION IN ERA 4.0. *Journal of Biology Education*, 2(2), 151–161.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jbe>
- Fitriani, N., & Rohaeti, E. E. (2020). MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI GEOMETRI DI TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 9–16.
- Foster, E. (2018). The Importance of Understanding Student Misconceptions. *The Learning Forward Journal*, 3(3).
- Halpern, D. F., & Sternberg, R. J. (2020). Critical Thinking in Psychology. In *Critical Thinking in Psychology*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781108684354>
- Hasan, A. M., Nusantari, E., Latjompoh, M., & Nurrijal. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (I. Male, Ed.; 1st ed.). UNG Press Gorontalo.
- Hidayah, U. L., Supardi, K. I., & Suamarni, W. (2018). PENGGUNAAN INSTRUMEN LEMBAR WAWANCARA PENDUKUNG TES DIAGNOSTIK PENDETEKSI MISKONSEPSI UNTUK ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP BUFFER-HIDROLISIS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2075–2085.
- Husairi, A., Sanyoto, D. D., Yuliana, I., Panghiyangani, R., Asnawati, & Triawanti. (2020). *SISTEM PENCERNAAN -TINJAUAN ANATOMI, HISTOLOGI, BIOLOGI, FISILOGI DAN BOKIMIA* (1st ed.). CV IRDH.
www.irdhcenter.com
- Hutasoit, D. P. (2020). Pengaruh Sanitasi Makanan dan Kontaminasi Bakteri *Escherichia coli* Terhadap Penyakit Diare. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2), 779–789. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.399>
- Irani, V. N., Zulyusri, Z., & Darussyamsu, R. (2020). MISKONSEPSI MATERI BIOLOGI SMA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PEMAHAMAN SISWA. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologidan Biologi*, 3(2), 348–355.
- Irnaningtyas, & Istiadi, Y. (2016). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013* (Rengganis, Ed.). Erlangga.
- Izza, I. R., Nurhamidah, & Elvinawati. (2021). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK ESAI BERBANTUAN CRI

(CERTAINTY OF RESPONSE INDEX) PADA POKOK BAHASAN ASAM BASA. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 55–63.

- Juhji. (2017). UPAYA MENGATASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI SISTEM SARAF MELALUI PENGGUNAAN PETA KONSEP. *Jurnal Formatif*, 7(1), 33–39.
- Karpudewan, M., & Nurulazam, A. (2017). *Overcoming Students' Misconceptions in Science Strategies and Perspectives from Malaysia*. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-987-10-3437-4>
- Kirbulut, Z. D., & Geban, O. (2014). Using three-tier diagnostic test to assess students' misconceptions of states of matter. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 10(5), 509–521. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2014.1128a>
- Lestari, D., Handayani, D., Darussyamsu, R., & Armen. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 21 Padang pada Materi Sistem Gerak Makhluk Hidup Menggunakan Teknik CRI*.
- Lieu, R. M., Gutierrez, A., & Shaffer, J. F. (2018). Student Perceived Difficulties in Learning Organ Systems in an Undergraduate Human Anatomy Course. *HAPS Educator*, 22(1), 84–92. <https://doi.org/10.21692/haps.2018.011>
- Liliawati, W., & Ramalis, R. T. (2009). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATERI IPBA DI SMA DENGAN MENGGUNAKAN CRI (CERTAINLY OF RESPONNS INDEX) DALAM UPAYA PERBAIKAN URUTAN PEMBERIAN MATERI IPBA PADA KTSP. *Journal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 159–168.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (I. Fatria, Ed.; 1st ed.). DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Maramis, J. L., & Fione, V. R. (2018). HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PENCEGAHAN KARIES GIGI DENGAN INDEKS DMFT PADA ANAK UMUR 9-11 TAHUN DIKELURAHAN GIRIAN BAWAHLINGKUNGAN VIKECAMATAN GIRIAN KOTABITUNG. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 1(2), 51–59.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika.
- Marieb, E. N., Mitchell, S. J., & Smith, L. A. (2014). *Human Anatomy & Physiology Laboratory Manual* (11th ed.). Pearson. www.cpsc.gov/CPSCPUB/PUBS/NIOSH2007107.pdf

- Marmah, A. A. (2014). STUDENTS' PERCEPTION ABOUT THE LECTURE AS A METHOD OF TEACHING IN TERTIARY INSTITUTIONS. VIEWS OF STUDENTS FROM COLLEGE OF TECHNOLOGY EDUCATION, KUMASI (COLTEK). *International Journal of Education and Research*, 2(6). www.ijern.com
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. (2017). The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6), 1–08. <https://doi.org/10.9790/7388-0706010108>
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). ANALISIS KEBIJAKAN PENYEDERHANAAN RPP (SURAT EDARAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 14 TAHUN 2019). *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 61–68.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Michael, J. (2007). What makes physiology hard for students to learn? Results of a faculty survey. *Adv Physiol Educ*, 31, 34–40. <https://doi.org/10.1152/advan.00057.2006.-Teachers>
- Missa, H., Eduk, E. J., Djalo, A., & Baunsele, A. B. (2020). SOSIALISASI UJIKANDUNGAN BAHAN MAKANANDI SMP N 2 AMANUBAN SELATANPROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 37–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36257/aps.vxi>
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Moore, C. B., Abdella, I. D., Abraham, N. B., Boggs, G., Denton, D. D., Doyle, M. P., Fox, M. P., Gabel, D. L., Gangolli, R., Graybeal, F. T., Hackerman, N., Haynes, J. K., Johann, E. D., Kirwan, W. E., Kuerbis, P. J., Long, S., Merritts, D. J., Moore, J. A., Moore, P. P., ... Wilkinson, D. (1997). *Science Teaching Reconsidered: A Handbook*.
- Mukhlisa, N. (2021). MISKONSEPSI PADA PESERTA DIDIK. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Nirwana. (2019). Desember2019UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MEMPERSIAPKAN RPP DI TK AL MUSTAFA KOTA JAMBI. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 73–88.

- Nugroho, A. F. (2016). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA BUKU TEKS BIOLOGI SMA KURIKULUM 2013 DI KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5), 13–22.
- Nurleli. (2019). PENGETAHUAN IBU TENTANG PAROTITIS EPIDEMIKA (GONDONGAN/MUMPS) PADA ANAK DI LINGKUNGAN 2 KELURAHAN DATARAN TINGGI. *Jurnal Kesehatan Bukit Barisan*, 3(6), 16–22.
- Nurulwati, N., & Rahmadani, A. (2020). PERBANDINGAN HASIL DIAGNOSTIK MISKONSEPSI MENGGUNAKAN THREETIER DAN FOURTIER DIAGNOSTIC TEST PADA MATERI GERAK LURUS. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 101–110. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14436>
- Nurulwati, Veloo, A., & Mat Ali, R. (2014). SUATU TINJAUAN TENTANG JENIS-JENIS DAN PENYEBAB MISKONSEPSI FISIKA. In *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (Vol. 02, Issue 01). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Önder, F., Şenyiğit, Ç., & Silay, İ. (2017). The Effects of Misconceptions on Pre-service Teachers' Ability to Constructing Simple Electric Circuits. In *European J of Physics Education* (Vol. 8).
- Pakpahan, T. R., Hernawati, D., & Ardiansyah, R. (2020). Analysis Of Students' Misconceptions On The Nervous System Materials Using the Four-Tier Diagnostic Test. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(1), 27–36. <https://doi.org/10.29405/j.bes/4127-364844>
- Patil, S. J., Chavan, R. L., & Khandagale. (2019). DENTIFICATION OF MISCONCEPTIONS IN SCIENCE: TOOLS, TECHNIQUES & SKILLS FOR TEACHERS. *Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ)*, 8(2), 466–472.
- Patricia, J. J., & Dhamoon, A. S. (2022). *Physiology, Digestion*. In StatPearls. StatPearls Publishing.
- Pujayanto, Budiharti, R., Radiyono, Y., Nuraini, N. R. A., Putri, H. V., Saputro, D. E., & Adhitama, E. (2018). *PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK MISKONSEPSI EMPAT TAHAP TENTANG KINEMATIKA*.
- Puspitasari, Y., Praha Karima Reza, S., Bachtiar, Y., & Adi Prayitno, B. (2019). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATERI JARINGAN TUMBUHAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI SALAH SATU UNIVERSITAS DI SURAKARTA. *BIOEDUKASI*, 10, 171–178.

- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2020a). The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students' misconceptions in waves and optics materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022020>
- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2020b). The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students' misconceptions in waves and optics materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022020>
- Putra, N. N. B., Putri, D. W., & Fitri, N. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model-Model Pembelajaran: Literatur Review. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(01).
- Putri, R. D., Rachmawati, F., & Triana, N. K. H. (2022). PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PADA IBU HAMILUNTUK MENGURANGI KONSTIPASI DENGAN YOGURTDI PMB YANTI SUPRIANI BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Perak Malahayati : Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 52–58.
- Rajagukguk, K. P. (2021). The Development of Discovery Learning Model to Reduce Science Misconceptions in Elementary School Students. *The SEALL JOURNAL The STKIP Al Maksum English Education, Linguistics and Literature Journal*, 2(1).
- Regmi, K. (2012). Review of Teaching Methods -Lecturing and Facilitation in Higher Education (HE): A Summary of the Published Evidence. *The Journal of Effective Teaching*, 12(3), 61–76.
- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R. S. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB MISKONSEPSI PESERTA DIDIK SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(2), 39–47. <http://journal.unuha.ac.id/index.php/utility>
- Rosita, I., Liliawati, W., & Samsudin, A. (2020). Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton's Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 297–306. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2018>
- Rusilowati, A. (2015). PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK SEBAGAI ALAT EVALUASI KESULITAN BELAJAR FISIKA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6, 1–10.
- Saab, N., Van Joolingen, W. R., & Van Hout-Wolters, B. H. A. M. (2007). Supporting communication in a collaborative discovery learning environment:

- The effect of instruction. *Instructional Science*, 35(1), 73–98. <https://doi.org/10.1007/s11251-006-9003-4>
- Salim, R., & Taslim, T. (2021). EDUKASI MANFAAT AIR MINERAL PADA TUBUH BAGI ANAK SEKOLAH DASAR SECARA ONLINE. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27(2), 126–135.
- Sari, E. N., & Zamroni. (2019). The impact of independent learning on students' accounting learning outcomes at vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 141–150. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i2.24776>
- Savarino, G., Corsello, A., & Corsello, G. (2021). Macronutrient balance and micronutrient amounts through growth and development. *Italian Journal of Pediatrics*, 47(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s13052-021-01061-0>
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*.
- Sesen, B. A. (2010). INTERNET AS A SOURCE OF MISCONCEPTION: “RADIATION AND RADIOACTIVITY.” *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(4), 94–100.
- Setiawan, D., & Jaelani, J. (2021). Five-Tier Diagnostic Test to Reveal Conceptual Understanding of Electrical Engineering Students. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(3), 326. <https://doi.org/10.20527/bipf.v9i3.11190>
- Setiawati, G. A. D., Arjaya, I. B. A., & Ekayanti, N. W. (2014). IDENTIFIKASI Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Siswa Kelas IX SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 03(02), 17–31.
- Shakur, S., Afroze, S., & Shakur, S. (2018). Marasmus: An Update and Review of Literature. *JSM Nutritional Disorder*, 2(1), 1–15.
- Shalihah, A., Mulhayayiah, D., & Alatas, F. (2016). IDENTIFIKASI Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier pada Hukum Newton dan Penerapannya. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 1, 24–33. <https://doi.org/10.15575/jtlp.xxx.xxx>
- Sholihat, N. F., Samsudin, A., & Nugraha, G. M. (2017). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *JPPPF -Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 175–180. <https://doi.org/10.21009/1>
- Singer, S. R., Beichner, R., Bretz, S. L., Cooper, M., Decatur, S., Fairweather, J., Heller, K., Kastens, K., Martinez, M. E., Mogk, D., Novick, L. R., Osgood,

- M., Slater, T. F., Smith, K. A., & Wood, W. B. (2012). *Discipline-Based Education Research: Understanding and Improving Learning in Undergraduate Science and Engineering*.
- Sirajudin, M. H., Hadi, W. P., Wahyuni, E. A., Rosidi, I., & Yasir, M. (2022). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN FOUR-TIER TEST. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 105–111.
- Siswati, T., Sa'diyah, A., Permatasari, A., Rismayana, R., Sulistiana, D., Mardiyah, U., Kristanto, B., Puspita, D., al Indis, N., Patimah, Aisyah, S., Sandra, L., Satriawan, D., & Rahmawati. (2022). *KIMIA ANALISIS BAHAN PANGAN* (M. Sari, Ed.; 1st ed.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Subawa, I. A. K. P., & Dewi, N. P. A. C. D. (2022). *Strategi Pemenuhan Gizi Seimbang bagi Atlet. 1*(1).
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (S. Y. Suryandani, Ed.; 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono, & Puspanthani, M. E. (2020). *METODE PENELITIAN KESEHATAN* (Y. Kamasturyani, Ed.; 1st ed.). ALFABETA, CV.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
- Sumbono, A. (2021). *Mineral Seri Biokimia Pangan Dasar* (H. Rahmadhani & I. Candrawinata, Eds.). CV BUDI UTAMA.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika* (2nd ed.). Grasindo.
- Suprpto, S. (2020). Penerapan Asuhan Keperawatan dengan Gangguan Sistem Pencernaan “Gastritis.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.211>
- Suwarna, I. P. (2014). *ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS X PADA MATA PELAJARAN FISIKA MELALUI CRI (CERTAINTY OF RESPONSE INDEX) TERMODIFIKASI*.
- Syofyan, H. (2018). *MODUL BIOLOGI DASAR (PSD 113) MODUL 8 SISTEM PENCERNAAN & MAKANAN*. www.google.co.id
- Taufiq El-Haque, I., & Ismayanti, I. (2022). Medical Surgical Nursing Care Assistance in Patients with Digestive System Disorders: Appendicitis. *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 238–253.

- Treagust, D. F. (1988). Development and use of diagnostic tests to evaluate students' misconceptions in science. *International Journal of Science Education*, 10(2), 159–169. <https://doi.org/10.1080/0950069880100204>
- Triana, V. (2006). MACAM-MACAM VITAMIN DAN FUNGSINYA DALAM TUBUH MANUSIA. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 40–47.
- Türker, F. (2005). *DEVELOPING A THREE-TIER TEST TO ASSESS HIGH SCHOOL STUDENTS' MISCONCEPTIONS CONCERNING FORCE AND MOTION*.
- Valadres, Fonseca, & Soares. (2004). *Using Conceptual Maps in Physics Classes*.
- Vebiola Irani, N., Zulyusri, Z., & Darussyamsu, R. (2020). Miskonsepsi Materi Biologi SMA dan Hubungannya dengan Pemahaman Siswa. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 3, 348–355.
- Vyanti, A., Yani, A., Pratiwi, B. Y., Rahmawati, C., & Putri Yecha Febrieanitha. (2022). Kesehatan Diri dan Lingkungan : Pentingnya Gizi bagi Perkembangan Anak. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(1).
- Widowaty, H., & Rinata, E. (2020). *BUKU AJAR ANATOMI* (S. M. F. Hanum, Ed.; 1st ed.). UMSIDA .
- Wijianto, A. (2021). Sistem Pakar Mendiagnosa Penyakit Pencernaan Pada Manusia Menggunakan Metode Forward Chaining dan Certainty Factor. *Jurnal JAGO*, 1(2), 1–10.
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). PENGEMBANGAN PENYUSUNAN INSTRUMEN FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST UNTUK MENGUNGKAP Miskonsepsi Materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri 1 Mayong Jepara. *JURNAL PHENOMENON*, 08(2), 87–101.
- Yuliati, Y. (2017). *MISKONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SERTA REMEDIASINYA*. 2(2), 50–58.
- Yusria, I. F. (2020). ANALISIS BUKU SISWA “SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM” KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH KURIKULUM 2013. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 196–209. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.