

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA ILMIAH | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Definisi Operasional | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian | 9 |
| BAB 2 TINJAUAN TEORETIS | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 10 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 44 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 46 |
| 2.4 Hipotesis dan/Pertanyaan Penelitian | 48 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | |
| 3.1 Metode Penelitian | 49 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 49 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 49 |
| 3.4 Desain Penelitian | 50 |
| 3.5 Langkah-langkah Penelitian | 51 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 62 |
| 3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 68 |

| | |
|--|------------|
| 3.9 Waktu dan Tempat Penelitian | 69 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 71 |
| 4.2 Uji Prasyarat Analisis | 81 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 83 |
| 4.4 Pembahasan | 85 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan | 105 |
| 5.2 Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |
| LAMPIRAN | 120 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 146 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Populasi Kelas XI Tahun Ajaran 2023/2024 SMA Negeri 16 Garut | 49 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen Semu Tipe <i>the Matching-Only Pretest-Posttest Group Desain</i> | 50 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Literasi Sains | 62 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Kognitif | 63 |
| Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal Keterampilan Literasi Sains | 65 |
| Tabel 3.6 Hasil Validitas Soal Hasil Belajar Kognitif | 66 |
| Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas | 67 |
| Tabel 3.8 Kategori Skor <i>N-Gain</i> | 68 |
| Tabel 3.9 Jadwal Penelitian | 69 |
| Tabel 4.1 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 71 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Literasi Sains Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 72 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 73 |
| Tabel 4.4 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 74 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Literasi Sains Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 74 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 75 |
| Tabel 4.7 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 76 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Literasi Sains Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 77 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 78 |
| Tabel 4.10 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Menggunakan | |

| | |
|--|----|
| Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 79 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Literasi Sains Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 79 |
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 80 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 82 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas dengan <i>Levene Test</i> | 83 |
| Tabel 4.15 Uji Hipotesis dengan <i>One Way ANOVA test</i> Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Secara Parsial | 84 |
| Tabel 4.16 Uji Hipotesis dengan <i>One Way ANOVA test</i> Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Secara Simultan | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagian Sagital Testis dan Epididimis | 20 |
| Gambar 2.2 Tampilan Depan dan Belakang Alat Reproduksi Pria | 23 |
| Gambar 2.3 Tahap Perkembangan Folikel Ovarium | 25 |
| Gambar 2.4 Alat Reproduksi Wanita | 27 |
| Gambar 2.5 Spermatogenesis | 29 |
| Gambar 2.6 Oogenesis | 30 |
| Gambar 2.7 Siklus Menstruasi | 31 |
| Gambar 2.8 Fertilisasi | 33 |
| Gambar 2.9 Perkembangan Awal Embrio | 34 |
| Gambar 2.10 Lapisan Germinal | 35 |
| Gambar 3.1 Konsultasi dengan Guru Mata Pelajaran Biologi | 52 |
| Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen | 53 |
| Gambar 3.3 Kegiatan <i>Pretest</i> | 53 |
| Gambar 3.4 Kegiatan Pengenalan Argumentasi Ilmiah dan Sumber Kredibel | 54 |
| Gambar 3.5 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen | 55 |
| Gambar 3.6 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen | 56 |
| Gambar 3.7 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga di Kelas Eksperimen | 56 |
| Gambar 3.8 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Keempat di Kelas Eksperimen | 57 |
| Gambar 3.9 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol | 58 |
| Gambar 3.10 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol | 59 |
| Gambar 3.11 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga di Kelas Kontrol | 60 |
| Gambar 3.12 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Keempat di Kelas | |

| | |
|--|----|
| Kontrol | 61 |
| Gambar 3.13 Kegiatan <i>Posttest</i> | 61 |
| Gambar 3.14 SMA Negeri 16 Garut | 69 |
| Gambar 4.1 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Keterampilan Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 72 |
| Gambar 4.2 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 73 |
| Gambar 4.3 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 75 |
| Gambar 4.4 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE | 76 |
| Gambar 4.5 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Keterampilan Literasi Sains di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 77 |
| Gambar 4.6 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 78 |
| Gambar 4.7 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Literasi Sains di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 80 |
| Gambar 4.8 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> | 81 |
| Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Keterampilan Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kontrol | 91 |
| Gambar 4.10 Diagram Perbandingan Skor <i>N-Gain</i> setiap Indikator pada Keterampilan Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kontrol | 91 |
| Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kontrol | 96 |
| Gambar 4.12 Diagram Perbandingan Skor <i>N-Gain</i> setiap Tingkat Proses Kognitif pada Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kontrol | 96 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Validitas Instumen <i>Expert Judgement</i> | 120 |
| Lampiran 2. Data Hasil Penelitian | 124 |
| Lampiran 3. Surat-surat | 136 |