

ABSTRAK

SITI FATIMAH ZAHRA. 2023. **Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 16 Garut Tahun Ajaran 2023/2024)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Penelitian ini perlu untuk dilakukan untuk memperluas informasi terkait penggunaan model pembelajaran RICOSRE serta pengaruhnya terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RICOSRE terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi di kelas XI SMA Negeri 16 Garut Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *the matching-only pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 16 Garut yang menempuh mata pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 7 kelas dengan jumlah 232 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga didapatkan kelas XI Merdeka I sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Merdeka B sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes berupa pilihan majemuk untuk keterampilan literasi sains sebanyak 15 soal dan hasil belajar kognitif sebanyak 27 soal. Uji hipotesis yang digunakan yaitu *one way ANOVA* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi keterampilan literasi sains dan hasil belajar kognitif sebesar 0,001, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RICOSRE terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi di kelas XI SMA Negeri 16 Garut Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: model pembelajaran, RICOSRE, keterampilan literasi sains, hasil belajar kognitif

ABSTRACT

SITI FATIMAH ZAHRA. 2023. *The Effect of the RICOSRE Learning Model on Science Literacy Skills and Student Cognitive Learning Outcomes on Reproductive System Material (Experimental Study in Class XI SMA Negeri 16 Garut in the 2023/2024 Academic Year)*. Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi.

This research needs to be done to expand information related to the use of the RICOSRE learning model and its effect on science literacy skills and student cognitive learning outcomes. This study aims to determine the effect of the RICOSRE learning model on science literacy skills and student cognitive learning outcomes on reproductive system material in class XI SMA Negeri 16 Garut in the 2023/2024 Academic Year. The research method used was quasi experiment with the research design of the matching-only pretest-posttest control group design. The population in this study were all grade XI SMA Negeri 16 Garut who took Biology subject in the academic year 2023/2024 as many as 7 classes with a total of 232 students. The sample was taken using purposive sampling technique, so that XI Merdeka I class of 30 students was obtained as the experimental class and XI Merdeka B class of 32 students as the control class. Data were collected using a compound choice test for science literacy skills as many as 15 questions and cognitive learning outcomes as many as 27 questions. The hypothesis test used was one way ANOVA with a significance level of $\alpha = 0.05$. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it shows that the significance value of science literacy skills and cognitive learning outcomes is 0.001, so it can be concluded that there is an effect of the RICOSRE learning model on science literacy skills and student cognitive learning outcomes on reproductive system material in class XI SMA Negeri 16 Garut in the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: *learning model, RICOSRE, science literacy skills, cognitive learning outcomes*