

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Mengungkapkan Kritik Sanggahan atau Pujian dalam Bentuk Teks Tanggapan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal Tahun Ajaran 2022/2023)”. Dalam skripsi ini dibahas tentang hasil penelitian eksperimen yang dilakukan di SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya.

Penelitian dilaksanakan dengan mengujicobakan model pembelajaran *Treffinger* dan Ekspositori dengan melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji coba model pembelajaran dilakukan pada teks tanggapan KD 3.8 menelaah struktur dan kebahasaan teks tanggapan dan 4.8 mengungkapkan kritik, sanggahan atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara tertulis. Penelitian ini menghasilkan data yang tidak berdistribusi normal sehingga dilanjutkan dengan pengujian hipotesis uji wilcoxon dan uji peningkatan N-Gain.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dengan keikhlasan hati,

- memberikan ilmu, arahan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dengan keikhlasan hati, memberikan ilmu, arahan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
 3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
 4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada penulis;
 5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
 6. Uus Nugraha, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
 7. Titim Fatmawati, M.Pd., selaku wakasek kesiswaan SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal yang telah memberikan izin, dukungan serta bimbingan selama penulis melakukan penelitian;
 8. Ai Irma Akmalia, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas IX SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penelitian;

9. orang tua tercinta, Bapak Nunu dan Ibu Wida yang senantiasa selalu mendukung, memotivasi serta kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini dalam bentuk kasih sayang sampai materi kepada penulis;
10. sahabat terbaik penulis Winda Natalia, Devi Nurul Khotimah, dan Anisa Adelia yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasi, serta kebersamai dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga amal ibadah dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, karena kurangnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat dikembangkan lebih lanjut lagi serta memberikan manfaat untuk pendidikan.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis