

DAFTAR PUSTAKA

- Abdan Khoirul. (2019). Pengaruh Model Icare (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46659>
- Agustine, J., Nizkon., Nawawi, S. (2020). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA kelas X IPA pada materi virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. 3(1). Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi>
- Aini, Maulida Zulfa. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ICARE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII MTsN 3 BREBES. *Walisongo Institutional Respository*. Diakses dari https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/18262/1/Skripsi_1808056055_Maulida_Zulfa_Aini.pdf
- Anugrawati, N. (2016). INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION AND EXTEND (ICARE) Model in Teaching Speaking. Volume 03 Number 01. *Elite: English and Literature Journal*, 3(1). Diakses dari <https://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/elite/article/view/3411>
- Apprilliani, Surrioni. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Di Ma. Nurul Jannah Nw Ampenan. *Jurnal Penelitian Keislaman*. Diakses dari <http://etheses.uinmataram.ac.id/255/1/Surrioni%20Aprilliani%20160103015%20%282%29.pdf>
- Ardiyanto, B., Chasanah N.A., Hendrastuti, Z.A., Rais, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*. Diakses dari <https://jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus/article/download/1475/773>
- Aulia, F., Sofyan Prodi Kurikulum dan Teknologi Pembelajaran, A., & Pascasarjana, P. (2013). *Innovative Journal of Curriculum And Educational*

- Technology Pengembangan Desain Pembelajaran Icare Pada Mata Pelajaran Produktif Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2(1). Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- Asyari, M. (2019). PENERAPAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI BILANGAN ROMAWI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN LONGKA KABUPATEN GOWA. *Digital Library Universitas Muhammadiyah Makassar*. Diakses dari <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/detail/8074/#>
- Budi Utami, W., Aulia, F., & Arif Budiman, M. S. (2017). Development of Instructional Design ICARE Assisted Learning Management System to Enhance the Learning Process. *Atlantis Press*. DOI: 10.2991/icet-17.2017.6
- Cahyani, I., Fathani, A., Faradiba., (2023). Brain-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, Diakses dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/powermathedu/article/view/11_pmev2n1
- Cece, Wijaya. (1995). *Pendidikan Remedial*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Damayanti, S., Bektiarso, S., Maryani. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Model Pembelajaran Generatif Disertai Media Alat Percobaan Sederhana. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, Diakses dari <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/31374>
- Facione, Peter A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Research Gate*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts
- Gunawan, A.S., Marianti, A., Kamari, P. (2022) ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL

- TERKAIT MATERI HEREDITAS. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2). Diakses dari (<http://jurnal.unimor.ac.id/index.php/JBE/issue/view/221>)
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma. In *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung* (Vol. 2, Issue 1). Doi: 10.22460/Infinity.V2i1.P43-54
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104. Diakses dari <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kurniyasari, H., Hidayat, S., & Harfian, B. A. A. (2019). Analisis Keterampilan Berikir Kritis Siswa Sma Di Kecamatan Sako Dan Alang-Alang Lebar. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 1. DOI: 10.32528/bioma.v4i1.2646
- Lestari, Ika Indah. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Sistem Reproduksi Tingkat SMA. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Diakses dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60568/1/Skripsi_Ika%20Indah%20Lestari_11160161000052%20Watermark.pdf
- Mazidah, N., Kartini, T., & Kantun, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Icare Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X AK 2 SMK Al Qodiri Jember Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Posting Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019). *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 14(1), 246. DOI: 10.19184/jpe.v14i1.12426
- Nadhif Mohammad. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Introduce, Connect, Apply, Reflect, Extend Dan Explicit Instruction Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa. *UNNES Repository*. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/34319>

- Nurdiana. (2020). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 2 Pangkep. *Eprints Universitas Negeri Makassar*. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19374>
- Pratiwi, J., Mirza, A., Nursangaji, A., (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Analysis Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *JPPK (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa)*, Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/17771/15138>
- Pujiastuti, Indah Panca. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri dan Swasta dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Diakses dari <https://jurnal.unsulbar.ac.id/index.php/saintifik/article/view/397/221>
- Radjiwane, Marianna Magdalena., dkk. (2022). Fisika SMA/MA Kelas XI. *Jakarta Selatan*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahayu, Dewi Nofi Ginanjar. (2018). IDENTIFIKASI TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS. *Journal Universitas Jember*. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/7923>
- Rahmadani, S., Siahaan, A., Jaya, I., (2022). ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ICARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI ERA PANDEMI COVID.19. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*. Diakses dari <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/291/170>
- Ritonga Risanni. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Batu. *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/33915>
- Roswati, E., Hernawan, E., & Ardiansyah, R. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep

- Psikotropika. *Repository Universitas Siliwangi*. Diakses dari <http://repository.unsil.ac.id/id/eprint/2092>
- Safitri Susi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam. *Institutional Repository of UIN Ar-Raniry*. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10168>
- Satriani, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Mengintegrasikan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Diakses dari <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/689>
- Widianingsih, A. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ICARE (INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION, EXTEND) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI MAN 3 KOTA PEKANBARU. *State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau*. Diakses dari (<http://repository.uin-suska.ac.id/75467/1/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>)
- Yani Yusra. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Icare (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Pada Mata Pelajaran Matematikasiswa SMP/Mts. *Institutional Repository of UIN Ar-Raniry*. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/3142/>