

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Masalah.....	3
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	10
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan <i>Metacognitive Scaffolding</i> terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah.....	20
Tabel 3.1	<i>The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Keterampilan Pemecahan Masalah.....	41
Tabel 3.4	Kategori Tingkat Kevalidan.....	43
Tabel 3.5	Hasil Validitas Ahli.....	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	44
Tabel 3.7	Interpretasi Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8	Kualifikasi Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah.....	46
Tabel 3.9	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4.1	Data Statistika <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah.....	53
Tabel 4.2	Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Per Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data.....	58
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>t Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60