

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan karunia-Nya kepada kita semua. Selanjutnya, shalawat serta salam semoga selamanya tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. serta kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi'in tabi'atnya, dan kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan *Metacognitive Scaffolding* terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Gerak Lurus.

Adapun tujuan penulis menyusun skripsi ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program S-1 Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Adapun proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak, penyusun sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd. dan Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pembelajaran, pengarahan, serta motivasi sampai skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih terdapat kekurangan meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2023
Penyusun



Tita Hidayati
NPM 192153082