

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Ansar. (2017). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Pemberian Tugas Terstruktur yang Memanfaatkan Scaffolding Metakognitif Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sinjai Barat. (Tesis)*. Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44–50. <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver : A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. New York: W.H Freeman.
- Buyung, & Dwijanto. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 112–119.
- Cheng, H. N. H., Yang, E. F. Y., Liao, C. C. Y., Chang, B., Huang, Y. C. Y., & Chan, T. W. (2015). Scaffold seeking: A reverse design of scaffolding in computer-supported word problem solving. *Journal of Educational Computing Research*, 53(3), 409–435. <https://doi.org/10.1177/0735633115601598>
- Chi, M. T. H., & Glaser, R. (1985). *Problem Solving Ability. Dalam R.J. Strenberg (Ed.), Human Abilities: An Information-Processing aproach*. New York: W.H Freeman and Company. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_304045
- Choeriyah, H., Yulianti, D., & Yulianti, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja

- Siswa (LKS) Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 10(1), 81–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v10i1.46756>
- Creative Education Foundation. (2015). *Creative Problem Solving Resource Guide*. <https://www.creativeeducationfoundation.org/wp-content/uploads/2015/06/CPS-Guide-6-3-web.pdf> .[5 Januari 2023]
- Destalia, L., Suratno, & H, S. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Eksperimen pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Saintifika*, 3(4), 213–224.
- Fadillah, L., Aminah, M., & Yuliawati, L. (2018). Pendekatan Metacognitive Scaffolding Berbantuan Software Calculus Solved! untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (46-61). UNSAP: Sumedang.
- Heriyanti, A., & Gumay, O. P. U. (2018). Penerapan Model Direct Instruction pada Pembelajaran Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.254>
- Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v3i1.199>
- Herviana, A., Marlina, L., & Sairi, A. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Gelombang Bunyi di SMA Adabiyah Palembang. *Jurnal Pijar Mipa*, 8(2), 25–31. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1476>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huertas, A., López, O., & Sanabria, L. (2017). Influence of a Metacognitive Scaffolding for Information Search in B- learning Courses on Learning Achievement and Its Relationship with Cognitive and Learning Style. *Journal*

- of *Educational Computing Research*, 55(2), 147–171.
<https://doi.org/10.1177/0735633116656634>
- Ismanto, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Metakognisi dan Penguasaan Konsep Materi Fluida Statis. *EJM: Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1), 43–52.
- Kamelia, S., & Pujiastuti, H. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 385–392.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i4.9454>
- Kanginan, M. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kusmaryono, I., Ubaidah, N., & Rusdiantoro, A. (2020). *Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kuzle, A. (2013). Patterns of metacognitive behavior during mathematics problem-solving in a dynamic geometry environment. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 8(1), 20–40. <https://doi.org/10.29333/iejme/272>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Makrufi, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sisiwa pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 332–340.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3604>
- Mansyur, M. Z., & Nugraha, D. A. (2021). Pembelajaran Metacognitive Scaffolding Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(2), 214–224. <https://doi.org/10.46306/lb.v2i2.81>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Medriati, R., & Hamdani, D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Creative

- Problem Solving (CPS) Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIB. *Artikel Ilmiah Universitas Bengkulu*, 2, 243–255.
- Mitchell, W. E., & Kowalik, T. F. (1999). Creative problem solving. *NUCEA: Genigraphict Inc.*, 23(3), 559–561. <https://doi.org/10.1177/001698627902300322>
- Moreno, R. (2010). *Educational Psychology [e-book]*. Mexico: John Wiley and Sons Inc.
- Muhali, M. (2021). Pengaruh Implementasi Model Creative Problem Solving terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Keterampilan Proses Sains, dan Kesadaran Metakognisi Peserta Didik. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v9i1.4261>
- Mukhopadhyay, D. R. (2013). Problem Solving In Science Learning - Some Important Considerations of a Teacher. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 8(6), 21–25. <https://doi.org/10.9790/0837-0862125>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Mutiawati, I. S., Supandi, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran CPS Berbantuan Media Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 24–29. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3849>
- Ogilvie, C. A. (2009). Changes in Students' Problem-Solving Strategies in A Course that Includes Context-Rich, Multifaceted Problems. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.5.020102>
- Pepkin, K. L. (2000). *Creative Problem Solving in Math*. Houston Teachers Institute. <https://www.uh.edu/> . [31 Januari 2023]
- Permata, L. D., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2018). Mathematical problem

- solving skills analysis about word problems of linear program using IDEAL problem solver. *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1108/1/012025>
- Prihatini, S., Handayani, W., & Agustina, R. D. (2017). Identifikasi Faktor Perpindahan terhadap Waktu yang Berpengaruh pada Kinematika Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). *Journal of Teaching and Learning Physics*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v2i2.6580>
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, (180-186). Jakarta: UMJ Press.
- Putri, C. S., Sesunan, F., & Ismu Wahyudi. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 149–155. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/8698>
- Putri, V. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Reiser, B. J., & Tabak, I. (2014). *Scaffolding. In The Cambridge Handbook Of The Learning Sciences*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9781139519526.005>
- Ringo, E. S., Kusairi, S., & Latifah, E. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 178. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11951>
- Robithulloh, M. R. (2015). Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan*

Maematika, (705-712). Yogyakarta: UNY.

- Rosselyne, Ellis Salsabila, & Dwi Antari Wijayanti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 51–57. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.08>
- Sagita, I., Medriari, R., & Purwanto, A. (2018). Penerapan Creative Problem Solving Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI MIA 4 MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3).
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1, 245–252.
- Silamon, M. A., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2020). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 41–47. <https://doi.org/10.36706/jipf.v7i1.10925>
- Siregar, R. S. T. P., Ramli, & Masril. (2018). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Pariaman. *Pillar of Physics Education*, 11(3), 177–184. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/3203171074>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.806>
- Sumampouw, H. M. (2011). Kerampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris).

- Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 23–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v4i2.2632>
- Supeno, Subiki, & Rohma, L. W. (2018). Students' Ability in Solving Physics Problems on Newtons' Law of Motion. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(1), 59–70. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i1.2247>
- Udiyah, I. N. M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference Universitas PGRI Ronggolawe*, 14(1), (540-544). Tuban: UNIROW Press.
- Ukhtikhumayroh, & Rahmatsyah. (2020). Efek Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alat Praktikum terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(4), 83–88.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i4.21144>
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Kanjuruhan Malang, 1*, (263-278). Malang: Kanjuruhan Press.
- Wisela, A. Y., Sahidu, H., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 27–31.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1476>
- Zahroh, S. H., Parno, & Mufti, N. (2018). Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving disertai Conceptual Problem Solving (CPS) pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 968–973.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i7.11371>