

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA press* (1st ed.). SUKA press.
- Aisyah, S., Ridlo, S., Biologi, J., & Artikel, S. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Jigsaw Dan Problem Based Learning Terhadap Skor Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Alamendah.(2014).Kumpulan Gambar Hutan Hujan Tropis. <https://alamendah.org/2014/08/22/kumpulan-gambar-hutan-hujan-tropis/>
- Ali, M., & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 3(2), 59–63. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index%0Ahttp://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/632>
- Amira Aisha.(2021).Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. <https://adjar.grid.id/read/542718031/mengenal-interaksi-makhluk-hidup-dengan-lingkungannya?page=all>
- Andriani, D., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2017). *Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Siswa*. 6(2), 308–320.
- Basmatulhana Hanandita.(2023. Mengenal Perplexit dan ChatGPT berbasis AI. <https://arina.id/tren/ar-8pNpZ/mengenal-perplexity---saingan--google-dan-chatgpt-berbasis-ai>
- Campbell, A Lisa, U., Chain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Orr, R. B. (2020). *Twelfth Edition Campbell Biology*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and*

Development, 8(2), 468–470.

Efendi, Y. (2018). Internet Of Things (Iot) Sistem Pengendalian Lampu Menggunakan Raspberry Pi Berbasis Mobile. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 4(2), 21–27. <https://doi.org/10.35329/jiik.v4i2.41>

Fazira, S., Ferazona, S., Idris, T., ARTIKEL Histori Artikel, I., & Pelita Pendidikan, J. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Kelas Xi Pada Materi Sistem Pernapasan Sman Plus Provinsi Riau Tahun Ajaran. 7(4), 142–150. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>

Fikri, A. (2019). Pengaruh Globalisasi dan Era Disrupsi terhadap Pendidikan dan Nilai-Nilai Keislaman. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 117–136. <https://doi.org/10.32533/03106.2019>

Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.). McGraw-Hill Companies, Inc.

Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>

Haerullah, A., Hasan, S., & Ibrahim, T. P. C. (2020). Discovery Learning: for Metacognition and Self Efficacy of Students of State Junior High School Ternate City. *Jurnal Ilmiah Wahana ...*, 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7215553>

Haryanti, D. (2013). Memperbaiki Pengetahuan Dan Kemampuan Prosedural Siswa Melalui Metode Penugasan Berbasis Kesalahan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 1–37.

Huda, K. (2020). Khoirul Huda , S . Pd ., M . Pd. *Jurnal Edukasi*.

- Indrasari, D., Sarjana, K., & Arjudin, H. (2022). *Efektivitas model pembelajaran problem solving dengan teori bruner terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pecahan*. 2(April), 141–151.
- Irian, I., & Yudhistira, Y. (2021). Implementasi Application Programming Interface (API) Kawal Corona Sebagai Media Informasi Pandemi Covid-19 Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Peradaban*, 2(1), 22–29.
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Jamaaluddin, & Indah, S. (2021). Buku Ajar Kecerdasan Buatan. *Umsida Press*, 121.
- Jaya, K., Marpaung, R. R. T., & ... (2018a). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 14 Bandar Lampung. ... : *Wahana Ekspresi Ilmiah*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/download/16952/12087>
- Jaya, K., Marpaung, R. R. T., & ... (2018b). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 14 Bandar Lampung. ... : *Wahana Ekspresi Ilmiah*, 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/download/16952/12087>
- Kartika Anisa.(2023). Mengenal perplexity AI Fitur dan Cara Penggunaannya. <https://bisnis.tempo.co/read/1785896/mengenal-perplexity-ai-fitur-dan-cara-penggunaannya>
- Krathwol & Anderson.(2017).Pembelajaran,Pengajaran,dan Asesmen.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

- Liputan 6.(2017).Taman Laut Terindah di Indonesia dari Sabang sampai Merauke.
<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/2870989/15-taman-laut-terindah-di-indonesia-dari-sabang-sampai-merauke?page=3>
- Lukyani Lulu.(2023).Fakta Danau Toba Danau Vulkanik Tebesar di Dunia.
<https://www.kompas.com/sains/read/2023/08/31/163000223/5-fakta-danau-toba-danau-vulkanik-terbesar-di-dunia>
- Lyman Cornelia.(2023).Apa itu Perplexity?Google bertenaga ChatGPT.
<https://pintu.co.id/blog/perplexity-ai-adalah>
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 51.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>
- Maknun, D. (2017). Ekologi : Populasi, Komunitas, Ekosistem. In A. Zaeni (Ed.), *Buku*. Nurjati Press.
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., & Natasya, V. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Jounarl On Education*, 06(01), 2689–2698.
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 41–55. <https://doi.org/10.34306/abdi.v3i2.792>
- Marwiji, M. H. (2018). Sistem Pembelajaran dan Pendekatan Sistem. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1–9.
- Mulianingsih, F., Anwar, K., Shintasiwi, F. A., & Rahma, A. J. (2020). Artificial Intellegence Dengan Pembentukan Nilai Dan Karakter Di Bidang Pendidikan. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 4(2), 148.
<https://doi.org/10.21043/ji.v4i2.8625>
- Muri, M. F. A., Utomo, H. S., & Sayyidati, R. (2019). Search Engine Get Application Programming Interface. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 88–

97. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.175>

Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>

Neno, A. J., & Samba, R. (2022). *Strategi Pembelajaran Discovery Learning*. <https://osf.io/preprints/bcy32/>

Ni'am, S. (2013). Pengembangan Aplikasi Learning Management System (LMS) pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Harapan Bunda Semarang. *Jurusan Pendidikan Teknik Informatika*, 12(2), 123–132.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

Nurhayati, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Lingkungan Dengan Menerapkan Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 269–273. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.11694>

Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.

Nuryana, E. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 Sma Negeri 3 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*, 1(1), 83–91. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/159/95>

Pai'pinan, M. (2016). Profil Metakognisi Mahasiswa Calon Gurumatematikadalam

- Menyelesaikan masalah Terbuka Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(1), 66–79. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Pakpahan, R. (2021). Analisa Pengaruh Implementasi Artificial. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 5(2), 506–513. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v5i2.616>
- Prasetyo, E. E. (2017). Aplikasi Internet Of Things (IoT) untuk Pemantauan dan Pengendalian Beban Listrik di Ruangan. *Jurnal Teknik STTKD*, 4(2), 28–39.
- Prastiwi, C.H.W., N. P. (2019). Penggabungan Artificial Intelligence dan Kecerdasan Alami dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 10(2), 173–178.
- Pratikno, A. S. (2017). Implementasi Artificial Intelligence dalam Memetakan Karakteristik , Kompetensi , dan Perkembangan Psikologi Siswa Sekolah Dasar Melalui Platform Offline. *21st Century Trends and Innovations in Education Endeavor: Integrating 21st Century Skills Into Practice, September 2017*, 18–27.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran* (pertama). Dian Rakyat.
- Purnomo, M. H., & Yuhana, U. L. (2016). Implementasi IOT dan Machine Learning Dalam Bidang Pendidikan Pembelajaran Matematika Tingkat SD melalui Serious Game. *National Conference of Applied Sciences, Engineering, Business and Information Technology*, 250–257.
- Putra, E. A., Suidiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014>
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran

- Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 94.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 168–174.
- Qonita, J. S. A. (2022). Peranan Teknologi Artificial Intelligence Di Era Revolusi Industri 4.0. *Universitas Bina Darma*.
[http://eprints.binadarma.ac.id/15966/%0Ahttp://eprints.binadarma.ac.id/15966/1/PERANAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.pdf](http://eprints.binadarma.ac.id/15966/%0Ahttp://eprints.binadarma.ac.id/15966/1/PERANAN%20TEKNOLOGI%20ARTIFICIAL%20INTELLIGENCE%20DI%20ERA%20REVOLUSI%20INDUSTRI%204.0.pdf)
- Rahadiantino, L. (2022). Implementasi Pembelajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 92–101.
<https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.115857>
- Rahayu.(2022).Kumpulan dari berbagai Rantai Makanan dalam Sebuah Ekosistem.
<https://www.popmama.com/community/groups/big-kid/big-kid-and-school-life/kumpulan-dari-berbagai-rantai-makanan-dalam-sebuah-ekosistem-disebut>
- Rahmadhani, V., & Arum, W. (2022). Literature Review internet of Think (Iot): Sensor, Konektifitas Dan Qr Code. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 10.
- Rahmawati, M. K. dan M. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. 1(1), 29–33.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rheinata, S., Putri, R., Chusni, M. M., Jurnal, J., & Sains, P. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam. *JPSP: Jurnal*

Penelitian Sains Dan Pendidikan, 2, 192–198.

Ricardo, & Meilani R I. (2017). The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Rickianto, A., & Kurnia, H. (2023). Revolusi Teknologi : Masa Depan Kecerdasan Buatan (AI) dan Dampaknya Terhadap Masyarakat. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 3(1), 9–13.

Rismorlita, C. E., Philiyanti, F., Prasetio, V. M., Purnama, L., & Sari. (2021). *Relevansi Kebutuhan Stakeholder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21*. 12(2), 12–20.

Rizki Anisa.(2022). Simbiosis Mutualisme dan Beragam Contohnya.
<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6433770/pengertian-simbiosis-mutualisme-dan-beragam-contohnya>

Roihan, A., Sunarya, P. A., & Rafika, A. S. (2020). Pemanfaatan Machine Learning dalam Berbagai Bidang: Review paper. *IJCIT (Indonesian Journal on Computer and Information Technology)*, 5(1), 75–82.
<https://doi.org/10.31294/ijcit.v5i1.7951>

Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>

Sandika, B. (2021). *Ekologi* (A. Fikriyah (ed.); pertama). Yayasan Citra Dharma Cindekia. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Saputra, A. R., Wahidin, & Nur, S. H. (2021). Pemanfaatan Multimedia Berbasis Web dalam Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Anatomi Tubuh Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 6(1), 52–62.

- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology, 19*, 460-475
- Seno Aji.(2018).Interaksi yang terjadi di dalam Ekosistem.
<https://www.ruangguru.com/blog/interaksi-yang-terjadi-di-dalam-ekosistem>
- Septiana Tiyas.(2021). Jenis Simbiosis MakhluK Hidup dan Contohnya.
<https://lifestyle.kontan.co.id/news/ini-3-jenis-simbiosis-makhluK-hidup-dan-contohnya>
- Setiawan, D. (2016). *Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif Melalui Pembelajaran Reflektif. 1*(1), 35–41.
- Sobron, M., & Lubis. (2021). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU, 4*(1), 1–7. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/4134>
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Education Research and Development, November 2022*, 158–166.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.).
- Sumampouw, H. M. (2011). Kerampilan metakognitif dan berfikir tingkat tinggi dan verifikasi empiris. *Pendidikan Biologi, 4*(2), 23–39. <http://jurnal.uns.ac.id/index.php/bioedukasi>
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 7*(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Tjahyanti Luh Putu Ary Sri, Saputra Putu Satya, G. M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (Ai) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS), 1*(1), 15–21.
- Tjandrawinata, R. R. (2016). Industri 4.0 Revolusi Industri 4.0 Revolusi Industri

Abad Ini Dan Pengaruhnya Pada Bidang Kesehatan Dan Bioteknologi. *Medicinus*, 29(1), 31–39.

Wahidin. (2019). *Memetakan Keterampilan Guru Mengajar : Gaya Mengajar dan Gaya Berpikir Guru SLTP*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wahidin, S. S. dan. (2023). Inovasi Teknologi Pendidikan : AI-Integrated. *Internal Journal of Science Review*, 2, 470–480.

Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2020). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>

Yahya Uyo.(2023).Simbiosis kompetisi pada Hewan.
<https://mamikos.com/info/contoh-simbiosis-kompetisi-pada-hewan-dan-keterangannya-pljr/>

Yun Ismi Wulandari, Sunarto, dan S. A. T. *. (2015). Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS I SMA Negeri 6 Sukarata Taun Pelajaran 2014/2015. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.