

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Berita dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mangunreja Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Mangunreja dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita serta menyajikan teks berita.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai masalah. Namun, berkat bimbingan, dukungan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi;

2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Dendin Wardiana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Mangunreja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Mangunreja;
7. Winaningsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Mangunreja;
8. seluruh peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Mangunreja tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis selama penelitian;
9. kedua orang tua penulis, Bapak Nanang dan Ibu Dede yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan dalam membesarkan dan mendidik penulis sampai saat ini;
10. kakak tercinta Tia Natasyha dan Dita Elviena yang selalu memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;

11. sahabat terdekat Gita Widya, Bunga Lidia, Aureil Putri, Rinda Safera, Cyndie Marselina, Hilmi Zahwati, Elis Rismayanti dan Lastri yang telah memberikan motivasi dan menghibur pada saat sedih selama pengerjaan skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah Swt, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, Amin.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis