

DAFTAR PUSTAKA

- Aras, A. (2020). Model Pembelajaran Means-Ends Analysis dalam Menumbuhkembangkan Kemampuan Problem Solving dan Productive Disposition. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 183–198. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1238>
- Asmiyati, D. M., Jamiah, Y., & B., D. A. (2021). Productive Disposition Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i1.44270>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. (2018). *Research Methods In Education* (Eight).
- Fianto, F. (2019). *Seri Manual GLS: Literasi Numerasi dalam Pengembangan Klub Steam dan Wirausaha di Sekolah* (R. Setiawan & B. Antoro (eds.); Cetakan 2). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gunawan, I., Nurhayati, L., Widjajani, & Hendrawan, B. (2021). Mathematical Proficiency Profile of Prospective Mathematics Teacher Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012109>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (Cet. 1). Refika Aditama.
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(9), 1–58.
- Kemendikbud. (2020). Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–125.

- Khikmiah, F. (2020). *Analisis Kecakapan Matematis Mahasiswa Pada Kuliah Statistika-1 Dengan Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah*. 20. <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/56/43>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. National Academy of Sciences. <https://doi.org/https://doi.org/10.17226/9822>
- Kusumawardhani, R. A., Agustina, Lady, & Galatea, C. K. (2022). *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Materi Geometri dan Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. 11(1), 107–115. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14213>
- Mariamah, Suciwati, H. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *TUNAS: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 01(1), 93.
- Martin, M. O., & Mullis, I. V. . (2019). *TIMSS Assessment Frameworks*.
- Muflihatusubriyah, U., Utomo, R. B., & Saputra, N. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v7i1.9936>
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.678>
- Nursyamsudin, & Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi* (L. L. C. Wibawa (ed.)). Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Pusmenjar. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Ramadayu, N., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII pada Satu SMP Negeri di Kabupaten Karawang Ditinjau dari Kebiasaan Berpikir Matematis *Analysis of the Numerical Ability of Grade VIII Students at a Public Middle School in Karawang Regency in terms of Mathemati*. 417–427.
- Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan

Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 79.
<https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>

Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185.
[http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/3288%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/3288/8/11.BAB II.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/3288%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/3288/8/11.BAB%20II.pdf)

Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129–145. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i2.2021>

Setianingsih, W. L., & Ekayanti, A. (2022). Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262–3273.

Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Tri Novita Irawati. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(101), 258. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673

Somantri, A., & Mahmudin, S. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Cv Pustaka Setia.

Suciyati, S., Rosadi, D., & Mariamah, M. (2022). Elementary School Students Numeration Ability. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v8i1.12218>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta.

Supianti, I. I., Zakiyah, K., & Agustian, F. (2021). *E-Learning : Pencapaian Productive Disposition Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP*. 5(2), 310–325.

- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., & Wardani, A. K. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Menguatkan Numerasi*.
- Triwahyu, L., & Sakinah, N. G. A. P. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi* (A. Tristiani (ed.)). Direktorat Sekolah Menengah Atas. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25169>
- Utami, I. W. P., & Veronica, R. B. (2021). Students' mathematical communication skill in co-op co-op type of cooperative learning model reviewed by productive disposition. ... *Journal of Mathematics Education*, 10(1), 71–78. <https://doi.org/10.15294/ujme.v10i1.46130>
- Widjajanti, D. B. (2020). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 14, 169.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>