

DAFTAR PUSTAKA

- Abjul, T. (2019). *Model Pembelajaran RYLEAC*. Politeknik Gorontalo. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/5462/Tirtawaty-Abdjul-Buku-model-pembelajaran-Ryleac.pdf>
- Achsin, M. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 696–704. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21684>
- Adhyan, A. R., Sutirna, & Sopiany, H. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1749–1760. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1749-1760>
- Agsya, F. M., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Aisyah, P. N., Khasanah, S. U. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 1025–1036. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Aliah, S. N., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berbentuk Cerita pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 111–118. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9325>
- Alimuddin, Dasa, A., & Amaliah, A. A. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar, Kecemasan Matematika, dan Prokrastinasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Issues in Mathematics Education*, 6(2), 141–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/imed32234>
- Amaliah, F., Sutirna, & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Educatio*, 8(1), 236–246. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1973>
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 25–34. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive

- Consequences. *American Psychological Society*, 11(5), 181–185. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042099>
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, 2(1). <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/294>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Blazer, C. (2011). Strategies For Reducing Math Anxiety. *Information Capsule*, 1102, 1–8. <https://eric.ed.gov/?id=ED536509>
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2010a). Measuring mathematics anxiety: Measuring mathematics anxiety: Paper 2 - Constructing and validating the measure. *AARE Annual Conference*, 1–13. <https://www.aare.edu.au/data/publications/2010/2063CavanaghSparrow.pdf>
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2010b). Measuring mathematics anxiety: Paper 1 - Developing a construct model. *AARE Annual Conference*, 1–11. <https://www.aare.edu.au/data/publications/2010/2062CavanaghSparrow.pdf>
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects of Mathematics Anxiety in Pre-service Teacher Education. *AARE International Research in Education Conference*, 1–14. <https://espace.curtin.edu.au/handle/20.500.11937/23276>
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model. *The Science Teacher*, 70(6), 56–59. <https://aae.lewiscenter.org/documents/AAE/Science/NGSS/eisenkraftst.pdf>
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPTK) Matematika.
- Freedman, E. (2006). *Do You Have Math Anxiety? A Self Test*. <https://www.ucmo.edu/offices/learning-commons/digital-learning-commons/math-anxiety-test.pdf>
- Fridaram, O., Istarini, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2020). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(2), 161–170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT Refika Aditama.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 30–41. <https://e->

- journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/2018/1275
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.28>
- Ilahi, K. A., Sudiana, R., & Nindiasari, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Untuk Mengurangi Kecemasan Matematika. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 304–312. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i4.14303>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Khairani, Wahyudin, & Cahya, E. (2022). Analisa Terhadap Kemampuan Penalaran Aljabar Dan Math Anxiety Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran 7E Learning Cycle dan Concept Attainment. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 6(1), 77–83. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/649>
- Kristiyaningsih, Pertiwi, F. M., Rahmayanti, F. A., & Karimah, S. (2023). Analisis Kecemasan Belajar Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Wiradesa Pada Pada Pembelajaran Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL*, 4(1). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/issue/view/17>
- Kusmaya, A., Supratman, & Prabawati, M. N. (2022). Efektivitas Game Education Wordwall dengan Menggunakan Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 287–298. <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/266>
- Laja, Y. P. W. (2020). Keefektifan Inquiry Dan Learning Cycle 7E Ditinjau Dari Hasil Belajar , Kemampuan Penalaran , Dan Keterampilan Kolaboratif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1026–1035. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3152>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(September), 425–432. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.156>
- Maullyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV IRDH.
- Nafi'ah, N. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan ICT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah* [UIN SATU Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/20142/>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. National Council of Teacher of Mathematics.
- Nirda, Fahinu, & Rahim, U. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII

- SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(3).
<https://doi.org/10.36709/jppm.v8i3.16601>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nazmia Learning Center.
- Nuryani, V., Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Segiempat. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 103–110. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6736>
- Polya, G. (2004). *How to Solve It*. Princeton University Press.
- Ponidi, & Nugroho, M. (2020). *Modul 8 Segiempat dan Segitiga (Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika Kelas VII)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/matematika-modul-8-segi-empat-dan-segi-tiga/>
- Prabawanto, Sufyani. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan *Self Efficacy* Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Metacognitive Scaffolding*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Penerbit Kencana.
- Rachmawati, E., Sulistiyono, R., & Widyastuti, N. S. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Generatif Berbantuan Media Wordwall*. 1395–1408. <https://eprints.uad.ac.id/21485/>
- Raudlatuzahrah, P., & Yusepa, B. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Koneksi dan Kecemasan Matematis Siswa SMA. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (2nd SENATIK)*. https://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sen_2017/sen_2017/paper/viewFile/1666/1648
- Rukmana, A. D., Nurdin, E., & Kurniati, A. (2021). Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Ditinjau dari Self Efficacy. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 41–50. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i1.12400>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama.
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. PT Tarsito Bandung.
- Safitri, R. R., Lukman, H. S., & Nurcahyono, N. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3469–3485. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1571>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(April), 195–199. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik:

- Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1C), 730–735. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2721>
- Syahril, R. F., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3). <https://doi.org/10.22437/edumatika.v11i03.15320>
- Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365> ISSN
- Utami, N. P., Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 1025–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1330>
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *ELEMENTAR (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasa*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Walidah, G. N., Mudrikaj, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh penggunaan game edukasi wordwall terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik. *UJMES*, 07(02), 105–115. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i2.2140>
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89–95. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>