

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Model Pembelajaran <i>Logan Avenue Problem Solving (LAPS)</i> - <i>Heuristic</i>	9
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	20
Tabel 2.3 Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	25
Tabel 2.5 Deskripsi Meteri.....	26
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukaratu	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Komputasional.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r_{xy}	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Berpikir Komputasional	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	39
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran kemampuan Berpikir Komputasional.....	42
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Tes dan Angket	50
Tabel 3.12 Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Rata-rata Ketercapaian Jawaban Peserta Didik Pada Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Komputasional.....	56
Tabel 4.2 Statistika Deskriptif Skor Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.3 Statistika Deskriptif Skor Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.4 Rerata Motivasi Belajar Tiap Indikator Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Rerata Motivasi Belajar Tiap Indikator Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.6 Uji Normalitas Menggunakan <i>Chi Kuadrat</i>	60
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Menggunakan Uji F	61
Tabel 4.8 Uji Dua Rata-rata Menggunakan <i>Independent Sample Test</i>	62
Tabel 4.9 Uji Mann-Whitney	63

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.11 Rerata Skor Kemampuan Berpikir Komputasional Keseluruhan	65
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.13 Rerata Skor Motivasi Belajar Keseluruhan.....	66