

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., Netriwati, & Dewi, N. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristik dengan Time Token Arends Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 158–164. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i2.3456>
- Anggraini, S., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (Computational Thinking) dalam Pemecahan Masalah. *DIRASAH*, 3(1). <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i1.119>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barr, V., & Stephenson, C. (2011). Bringing Computational Thinking to K-12: What is Involved and What is The Role of The Computer Science Education Community? *ACM Inroads*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.1145/1929887.1929905>
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, XI(1), 33–35. [https://doi.org/10.2192/literasi.2020.11\(1\).50-56](https://doi.org/10.2192/literasi.2020.11(1).50-56)
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Isrok'atun, A. R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, S., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 4(2), 178–188. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3592>
- Marsuki, R., Ilyas, M., & Ashari, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 2 Palopo. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 76–87. Retrieved from <http://repository.uncp.ac.id/eprint/793>
- Mitkovska, S. J., & Popeska, B. (2020). Motivation to Learn During A Pandemic. *Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 11(15), 217–223. <https://doi.org/10.46763/JESPT>
- Novitasari, N. T., & Shodikin, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmetika. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(November), 153–162. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.153-162>
- Nurdiansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (P. Rais (ed.)). UMSIDA Press.
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(01). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(4), 1–4. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samad, M. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Laps-Heuristik Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP NEGERI 4 Sungguminasa. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(September), 108–123. <https://doi.org/10.47650/elips.v2i2.274>
- Septiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Dengan Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2599–2608. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1638>

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supiarmo, M. G., Turmudi, & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Jurnal Numeracy*, 8(1), 58–72. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1378>
- Suprihatiningsih, S., & Harmini, T. (2020). Computational Thinking Ability Students Based on Gender in Calculus Learning. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3160>
- Surat, I. made. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS (Logan Avenue Problem Solving) - Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Santo Yoseph Denpasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, X(1), 167–180. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4733018>
- Susanti, R. D., & Taufik, M. (2021). Analysis of Student Computational Thinking in Solving Social Statistics Problems. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 5(1), 22–31. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4376>
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 29–37. Retrieved from <https://e-journal.my.id/biogenerasi/>
- Tona, Kesumawati, N., & Marhamah. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS- Heuristic. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 417–425. <https://doi.org/10.30738/union.v7i3.6005>
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veronica, A. R., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemecahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 115–126.

<https://doi.org/10.24176/anargya.v5i1.7977>

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89–95. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>
- Zakaria, N. I., & Iksan, Z. H. (2020). Computational Thinking among High School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 8, 9–16. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082102>