

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392).
- Anwar, A. (2009). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA DENGAN SPSS DAN EXCEL*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, S. (2018). *DASAR DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (Edisi Kedu). Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Budiwanto, S. (2017). *METODE STATISTIKA UNTUK MENGOLAH DATA KEOLAHRAGAAN*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Quantitative data analyses. In *Research Methods In Education* (Six Editio). LONDON: Routledge Taylor & Francis Group.
- Diani, H., Irwandani, I., & Fujiani, D. (2019). Pembelajaran Fisika dengan Model Brain Based Learning (BBL): Dampak pada Keterampilan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 344–352.
- Duwi Priyanto. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Gumilar, R. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITISDENGAN METODE GROUP INVESTIGATION*. 3(12), 1553–1562.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIf (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Ustiawaty, R. A. F. J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Pustaka Ilmu*.
- Hasanah, L. S. (2023). *MODEL PEMBEAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PASCA PANDEMI COVID-19*. 17(1).
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kodir, A. (2018). *MANAJEMEN PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kuantitatif. In *Google Books*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi*. Jakarta: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. *LPP UNISMUH MAKASSAR*.
- Nurul, A. (2019). Peran Media Pembelajaran Mmeningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Depok: PT KANISIUS.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Suryadi, A. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN JILID II*. Sukabumi: CV Jejak.
- Swardarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

### **Jurnal**

- Barus, D. R. (2019). Model–Model Pembelajaran Yang Disarankan Untuk Tingkat Smk Dalam Menghadapi Abad 21. *Universitas Negeri Medan*, 1–13.
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41.

- Mardiyah, R. H., Fajriyah, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29–40.
- Mauliyana, A. (2022). *Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan Menggunakan Model Group Investigation dan Discovery Learning*.
- Mushoddik, Utaya, S., & Budjianto. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta. *SKRIPSI Mahasiswa UM*, 5.
- Nurbayani, A., Manzilatusifa, U., & Silatonga, A. B. (2015). Pengaruh penerapan model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *JP2EA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol. 1, pp. 57–66.
- Renol, A., Ratnawulan, & Ahmad, F. (2012). *PENINGKATAN PERILAKU BERKARAKTER DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX MTsN MODEL PADANG PADA MATA PELAJARAN IPA-FISIKA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION Renol Afrizon*. 1(22), 1–16.
- Salimah, R., & Mulyani. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kwedenkembar Mojokerto. *Jpgsd*, 6(13), 2348–2358.
- Shinta, T. N., & Qosyim, A. (2019). Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model Collaborative Learning. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 7(3), 333–337.
- Umami Inayati. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education*, 2, 293–304.
- Wardhani, D. K., Rustamana, A., & Hadi Wibowo, T. U. S. (2022). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Pandeglang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(4), 970–986.