

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirobil'amin penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan taufik-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Keefektifan Proses Pembelajaran Menggunakan Media *Online* Berbasis *Quipper* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi**”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Pendidikan Biologi, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 13 Juli 2023

Siti Munawaroh
NPM. 172154083

UCAPAN TERIMA KASIH

Allhamdulillahirobil'alamin penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan taufik-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Keefektifan Proses Pembelajaran Menggunakan Media *Online* Berbasis *Quipper* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir jaman, aamiin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Suharsono, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang dengan kesabarannya telah memberikan dorongan, pengetahuan, dan bimbingan bagi penulis;
3. Para dosen penguji, Dr. Diana Hernawati, S.Pd., M.Pd., Vita Meylani, M.Sc., dan Dea Diella, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk memberikan saran dalam penulisan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Vita Meylani, S.Pd., M.Sc, selaku Dosen Wali Kelas C Angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini;

6. Ibu dan Bapak dosen serta staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
7. Drs. Guruh Maha Awan, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Tasikmalaya;
8. Wiwin Imansihastuti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
9. Rekan yang tidak hentinya memberikan dorongan dan juga semangat dalam setiap proses pengerjaan skripsi Zihan Ayu Anggraeni;
10. My twin Azna Fauziah yang selama ini sudah menjadi rumah kedua di kota ini ketika hati dan pikiran tidak sejalan karena stres dengan perjalanan penyusunan skripsi ini;
11. Teman terbaik ku Nabila, Nadhifa, Endar yang selama ini selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi;

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada diri sendiri, almarhum ayah tercinta, Ibunda tercinta dan kakak-kakak ku yang selama ini telah menjadi penyemangat pertama, mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil dalam perjalanan hidupku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 13 Juli 2023

Siti Munawaroh
NPM. 172154083

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Desain Penelitian.....	29

3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan.....	52
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	20
Gambar 2.2 Tampilan Laman Pendaftaran Akun <i>Quipper</i>	22
Gambar 2.3 Laman Login Bagi Guru.....	23
Gambar 2.4 Laman Login Bagi Peserta didik.....	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest Posttest Design</i>	29
Gambar 3.2 Tampilan <i>WhatsApp Group</i> untuk Uji Coba Instrumen Soal Hasil Belajar.....	31
Gambar 3.3 Tampilan <i>Quipper School</i> untuk Uji Coba Instrumen Soal Hasil Belajar.....	32
Gambar 3.4 Tampilan <i>Quipper School</i> untuk untuk Pelaksanaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Gambar 3.5 Pelaksanaan Penelitian.....	33
Gambar 3.6 Tampilan <i>WhatsApp Group</i> sebelum Penelitian dimulai.....	33
Gambar 3.7 Pelaksanaan Wawancara kepada Peserta Didik Kelas X MIPA 2.....	34
Gambar 3.8 Sekolah SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	43
Gambar 4.1 Histogram & Polygon Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media <i>Quipper School</i>	46
Gambar 4.2 Histogram & Polygon Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media <i>Quipper School</i>	48
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Gambar 4.4 Diagram Skor Rata-Rata Setiap Indikator Tingkatan Kognitif Hasil Belajar.....	56
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Persentase Hasil Wawancara tiap Indikator.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Test Hasil Belajar Materi Ekosistem..	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Tanggapan Peserta Didik Tentang Penggunaan <i>Quipper School</i>	36
Tabel 3.4 Uji Validitas Butir Soal Pada Instrument Soal Hasil Belajar	37
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Intrumen	38
Tabel 3.6 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	40
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.1 Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media <i>Quipper School</i>	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media <i>Quipper School</i>	45
Tabel 4.3 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media <i>Quipper School</i>	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media <i>Quipper School</i>	47
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Levene's Test.....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Anova <i>Posttest</i> Hasil Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	65
Lampiran 2 Hasil dan Data Penelitian.....	107
Lampiran 3 Administrasi Penelitian.....	168
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	184