

ABSTRAK

SITI MUNAWAROH, 2023. ANALISIS KEEFEKTIFAN PROSES PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE BERBASIS *QUIPPER* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran menggunakan media *online* berbasis *Quipper* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA dan dipilih sampel sebanyak satu kelas menggunakan *purposive sampling* dan yang diambil dalam penelitian yaitu kelas X MIPA 2 yang berjumlah 35 peserta. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi soal *pretest* dan *posttest* yang terdiri dari 41 soal dan wawancara yang meliputi 4 aspek, diantaranya: aspek kemudahan dalam mengakses, komunikasi dan interaksi, kepuasan siswa, dan kegunaannya. Data dianalisis menggunakan analisis statistik uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat analisis, serta uji *Anova* sebagai uji hipotesis. Hasil penelitian media *Online* berbasis *Quipper School* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem dengan besaran keefektifannya yaitu sebesar 2,54 termasuk ke dalam kategori tinggi.

Kata kunci: Keefektifan proses pembelajaran, *Quipper School*, hasil belajar.

ABSTRACT

SITI MUNAWAROH, 2023. ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE LEARNING PROCESS USING *ONLINE MEDIA BASED ON QUIPPER* ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY (Experimental Study in Class X MIPA SMAN 8 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022). Thesis. Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is an experimental research that aims to determine the effectiveness of the learning process using Quipper-based online media on student learning outcomes in biology subjects. The population in this study were all class X MIPA and a sample of one class was selected using purposive sampling and those taken in the study were class X MIPA 2, totaling 35 participants. The research instruments used included pretest and posttest questions which consisted of 41 questions and interviews covering 4 aspects, including: aspects of ease of access, communication and interaction, student satisfaction, and its use. Data were analyzed using statistical analysis of normality test and homogeneity test as analysis prerequisite test, and *Anova* test as hypothesis test. The results of Quipper School-based online media research are effective on student learning outcomes in ecosystem material with a magnitude of effectiveness of 2.54 included in the high category.

Keywords: Effectiveness of the learning process, *Quipper School*, learning outcomes.