

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus,. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: PT Refika Aditama
- Anderson, Lorin W., Krathwohl, David R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengantar, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Diterjemahkan oleh : Agung Prihantoro. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ansori, M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Verbal-Linguistik Dan Kecerdasan Visuo-Spatial Terhadap Kreatifitas Siswa. *Al-Lubab: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keagamaan Islam*, 2(1), 45-66.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin, Wahyuni. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, John. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. United States of America
- Fedi, S. (2018). Understanding Character of Research Data by Observing Skewness and Kurtosis Coefficients. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 219-222.
- Lestari, Karunia. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Marlina, M., & Hamid, M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man Peudada Pada Materi Kebutuhan Manusia. *Jurnal Sain Ekonomi Dan Edukasi (Jsee)*, 3(1).
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Raja Graфика Persada

- Mutiaz, Intan dan Tabrani (2009). *Cara Wimba dan Tata Ungkap Bumper MTV Sebuah Kajian Bahasa Rupa Media Rupa Rungu Dinamis*. Jurnal Komunikasi Visual.1(1):1-7
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-142.
- Pearce, Evelyn C. (2011). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC
- Suardana, W. (2006) *Metode Pembelajaran Penelitian dan Penilaian Seni Rupa dari Aspek Cara Wimba*. Yogyakarta
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suprpto, PK. (2016). *Buku Panduan Model Pembelajaran Wimba (Berbasis Visuospasial)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suprpto, P. K., Ardiansyah, R., Diella, D., & Chaidir, D. M. (2018). Kreativitas Mahasiswa Dengan Pendekatan Deduktif Dan Induktif Pada Model Pembelajaran Wimba. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4).
- Sawardi. (2014). *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas

- Suyono, Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tabrani, Primadi. (2015). *Wimba, Asal Usul Dan Peruntukkannya*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Tarmizi, T., Khaldun, I., & Mursal, M. (2017). Penggunaan Lks Berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya Di SMPN 1 Kembang Tanjong. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 87-93.
- Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

