

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	5
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Literasi Sains	7
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	10
2.1.3 Hubungan <i>Self Reevaluated Learning</i> dengan Literasi Sains	13
2.1.4 Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26

3.3.1 Populasi	26
3.3.2 Sampel	27
3.4 Desains Penelitian.....	27
3.5 Langkah-langkah Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	31
3.7.2 Instrumen Literasi Sains	32
3.7.3 Uji Coba Instrumen	33
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	37
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.9.1 Waktu Penelitian.....	38
3.9.2 Tempat Penelitian	41
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Data Statistik <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) Peserta Didik ..	42
4.1.2 Data Statistik Literasi Sains Peserta Didik	44
4.1.3 Analisis Uji Prasyarat	45
4.1.4 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> dengan Literasi Sains Peserta Didik	50
4.2.2 <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	52
4.2.3 Literasi Sains	53
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Literasi Sains dalam TOSL	9
Tabel 3.1 Rata-Rata Ulangan Peserta Didik Kels X MIPA pada Materi Ruang Lingkup Biologi	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	32
Tabel 3.3 Pernyataan Kuesioner Positif dan Negatif	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Literasi Sains	33
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Validitas Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	34
Tabel 3.6 Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Literasi Sains	35
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Literasi Sains	37
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	43
Tabel 4.3 Ringkasan Statistik Literasi Sains	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Literasi Sains	44
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas	46
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Linieritas	47
Tabel 4.7 Persamaan Uji Regresi Linier Sederhana	47
Tabel 4.8 Uji Regresi Korelasi Bivariat	49
Tabel 4.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Keanekaragaman Tingkat Gen	15
Gambar 2.2 Keanekaragaman Tingkat Jenis.....	16
Gambar 2.3 Keanekaragaman Ekosistem Terumbu Karang.....	18
Gambar 3.1 Konsultasi dengan Guru Biologi Kelas X	28
Gambar 3.2 Uji Validasi Instrumen Literasi Sains di Kelas XI MIPA	29
Gambar 3.3 Uji Validasi Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i> di Kelas XI.....	29
Gambar 3.4 Uji Instrumen Literasi Sains di Kelas X MIPA.....	30
Gambar 3.5 Uji Instrumen Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i> di Kelas XI...	30
Gambar 3.6 Lokasi Penelitian	41
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon <i>Self Regulated Learning</i> (SRL).....	43
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Literasi Sains	45
Gambar 4.3 Grafik Scatter Plot.....	48
Gambar 4.4 Diagram Skor Rata-Rata <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) Peserta Didik	53
Gambar 4.5 Diagram Skor Rata-Rata Literasi Sains Peserta Didik.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	61
Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	121
Lampiran 3 Administrasi Penelitian.....	142