

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, H. Y. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Affandi, Y., Abdurrahman, & Suana, W. (2015). *Pengaruh Self Regulated Learnig terhadap Literasi Sains melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(2), 87–98.
- Ainina, V. Q. (2016). *Hubungan antara Rasa Ingin Tahu Biologi dengan Kemampuan Literasi Sains*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Arohman, M., Saefudin, & Priyandoko, D. (2016). *Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem*. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 90–92.
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). *Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21*. *Seminar Nasional Pendidikan Sain*, 1(1), 139–146.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 145–155.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. *CBE—Life Sciences Education*, 11, 364–367.
- Hamundu, A., Sudia, M., & Samparadja, H. (2017). *Profil Pemecahan Masalah Terbuka yang Ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 148–158.
- Hardhini, M. S. (2018). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Penyesaian Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sedes Sapientiae Jambu*. 174. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Hasanah, U., Maria, S., & Lutfianawati, D. (2019). *Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati*. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 1(1), 78–87.

- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2019). *TIMSS 2019 Assessment Framework*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Kemendikbud
- Kurino, Y. D. (2015). *Pengaruh Contextual Teaching & Learning dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.340>
- Laksono, A. S. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang: UB Press.
- Muhammad, S. N., Adhani, A., & Listiani. (2018). *Hubungan Antara Literasi Sains dan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Materi Ekosistem Di SMA Negeri 3 Tarakan*. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IIPA*, 5(2), 112–116.
- Mukhid, A. (2008). *Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik)*. *Tadris*, 3(2), 222–239.
- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). *Correlation of Learning Motivation with Self Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City*. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 647–650. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1750>
- OECD. (1999). *Measuring Student Knowledge and Skills A New Framework for Assesment*. Paris: OECD Publication Service.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, I–III, 15–25. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- P, N. A. A., Suryanda, A., & W, R. D. (2018). *Relationship Of Reading Habits With The Ability Of Bioma*, 7(2).
- Peraturan Presiden. (1994). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1994 Tentang Pengesahan United Nations Convention On Biological Diversity (Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa Mengenai Keanekaragaman Hayati)*. Jakarta: Perpres.
- Pintrich, P. R. (1995). *Understanding Self-Regulated Learning*. *New Directions for Teaching and Learning*, (63), 3–12.
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom*. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.

- Pitriani, I. N., Hindriana, A. F., & Satianugraha, H. (2016). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Metakognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Ciawigebang*. *Quangga*, 8(1), 12–17.
- Rahayuni, G. (2016). *Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i2.926>
- Schunk, D. H. (2005). *Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich*. *Educational Psychologist*, 40(2), 85–94. <https://doi.org/10.1207/s15326985ep4002>
- Sugiyarti, L., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2020). *Pengaruh Regulasi Diri terhadap Literasi Sains Bertemakan Lingkungan : Studi Literatur*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–11.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toharudin, U., Hendrawati, & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Widjaja, E. A., Rahayuningsih, Y., Rahajoe, J. S., Ubaidillah, R., Maryanto, I., Walujo, E. B., & Semiadi, G. (2014). *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia 2014*. In *Igarss 2014*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Winata, A., Cacik, S., & Seftria, I. R. W. (2018). *Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban pada Materi Daur Air*. *JTIEE*, 2(1), 58–64.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>