

TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS THROUGH VIDEO

A THESIS

Submitted to Fulfill the requirements of *Sarjana Pendidikan* Degree
at English Education Department of Faculty of Educational Sciences and
Teachers' Training Siliwangi University



by
EVA FAUZIATUL HAKIKI
122122119

ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES AND TEACHERS' TRAINING
SILIWANGI UNIVERSITY
TASIKMALAYA
2019

APPROVAL SHEET

TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS THROUGH VIDEO

EVA FAUZIATUL HAKIKI
122122119

Approved by:

Supervisor I,



Santiang, S.S., M.Pd.
NIDN 0405077601

Supervisor II,



Asri Siti Fatimah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0021118901

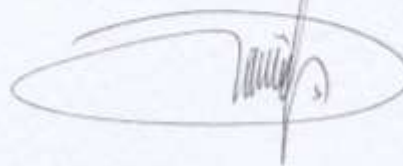
Assigned by:

Dean of *FKIP* Siliwangi University
Tasikmalaya,



Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP 196304091989111001

Head of the English Education Department of
FKIP Siliwangi University, Tasikmalaya,



Dr. Dian Kardijan, M.Pd.
NIDN 0404077101

APPROVAL SHEET

This thesis has been established through an examination held on August 6th, 2019.

Examiner I,



Santiana, S.S., M.Pd.
NIDN 0405077601

Examiner II,



Asri Siti Fatimah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0021118901

Examiner III,



Yusup Suprivono, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0405117502

Examiner IV,



Agis Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0411088302

Examiner V,



Ruslan, Drs., M.Pd.
NIDN 0407046201

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi saya berjudul "*Teaching English to Young Learners Through Video*". Beserta seluruh isinya sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Eva Fauziatul Hakiki
122122119

ABSTRAK

Eva Fauziatul Hakiki, 2019. *“Teaching English to Young Learners through Video”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Implementasi video sebagai media dalam pengajaran bahasa Inggris kepada *young learners (TEYL)* menjadi pilihan bagi beberapa guru *EFL* di Indonesia, terutama dalam pengajaran kosa kata bahasa Inggris ke *YL*. Sebuah fenomena yang ditemukan oleh peneliti saat ini menegaskan bahwa implementasi video merangsang *YL* untuk menjadi lebih aktif untuk belajar kosa kata bahasa Inggris dengan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana seorang guru *EFL* mengajar bahasa Inggris kepada *young learners* dengan menggunakan video sebagai medianya. Penelitian saat ini menerapkan penelitian kelas sebagai desain. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah dasar swasta yang berlokasi di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru *EYL*. Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti melakukan observasi kepada peserta penelitian. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis tematik yang diadaptasi dari Braun & Clarke (2006). Hasil analisis menghasilkan tiga tema sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian. Tema adalah pratinjau, saat melihat, dan memposting tampilan. Peneliti menyimpulkan bahwa implementasi video secara sistematis sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung bagi siswa. Sistematis implementasinya termasuk pratinjau, sementara melihat dan melihat dapat menentukan kualitas siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disajikan pada video. Oleh karena itu, guru dapat mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: Pelajar Anak-anak, Video

PREFACE

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

All praises, the almighty and the most merciful are belong to Allah *SWT*, who has given His blessing, *shalawat* and *salam* for our prophet Muhammad *SAW*. *Alhamdulillah* finally the writer could finish writing his thesis. This research entitled, “Teaching English To Young Learners Through Video.” The thesis is written to fulfill one of the requirements for getting *Sarjana Pendidikan* Degree in the English Education Department of Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training (*FKIP*) Siliwangi University Tasikmalaya. It focuses on How does an English teacher teach English vocabulary to young learners by using video. It setting in one private elementary school located in Tasikmalaya.

In this occasion, I would like to express my sincere gratitude to:

1. Head of English Education Department Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training Siliwangi University Tasikmalaya;
2. Santiana, S.S., *S.Pd.*, *M.Pd.* as the first supervisor who has given correction and guidance in finishing this thesis.
3. Asri Siti Fatimah, *S.Pd.*, *M.Pd.* as the second supervisor who has helped her patiently finishing this thesis by giving suggestion, guidance, and correction since the preliminary of manuscript until the the completion of this thesis
4. All lecturers of English Education Department Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training Siliwangi University Tasikmalaya;
5. The Principal of SDIT Al-Muslimin Tasikmalaya who has given the writer permission to carry out the research.

After making the best effort for this thesis, the writer realizes this thesis is still far from being perfect. Thus, the writer readily opens the objective criticism and constructive suggestion of this thesis. Finally, the writer expects this thesis will be beneficial not only for the writer himself but also for the readers.

Tasikmalaya, August 2019

The Writer

TABLE OF CONTENT

APPROVAL SHEET

PERNYATAAN

PREFACE	i
TABLE OF CONTENT	iii
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. Background	1
B. Formulation of the Problem	3
C. Operational Definitions	3
D. Aim of the Research	3
E. Uses of the Research	3
CHAPTER II THEORETICAL BACKGROUND	
A. Teaching English to Young Learners	5
B. Effective TEYL	6
C. Considerations of Video Implementation as a Medium in TEYL.....	9
D. TEYL through Video.....	10
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	
A. Research Design	11
B. Research Setting and Participants	11
C. Data Collection Technique	12
D. Data Analysing Technique	12

E. Research Schedule.....	14
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	
A. Previwing.....	16
B. While viewing	19
C. Post Viewing	20
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTIONS	
A. Conclusions	23
B. Suggestions.....	23
REFERENCES	24
ENCLOSURE	26
BIOGRAPHY	