

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah, yang senantiasa memperindah kehidupan dengan menanamkan sifat kasih sayang di hati hamba-hamba-Nya. Dan Maha Suci Allah yang berkat Rahmat beserta kasih-Nya, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh pembelajaran daring pendidikan jasmani terhadap hasil belajar di masa pandemi”.

Usulan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat pada program sarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa usulan penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan, pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas kekurangan serta keterbatasannya.

Tasikmalaya, 20 Agustus 2021

Penyusun,

Dede Trisna Febrianto  
NPM 172191091

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena kehendak dan ridhonya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat. Namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat dilewati. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun material selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih ini penulis :

1. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan dalam menyelesaikan berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Abdul Naran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi serta petunjuk untuk kelancaran penyelesaian studi pada waktunya.
3. Bapak Dicky Tri Juniar, M.pd, selaku dosen pembimbing I yang banyak memberikan petunjuk dan saran menyelesaikan skripsi sesuai dengan aturan yang berlaku.
4. Ibu Novi Soraya, M.pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu memotivasi, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
5. Wakil Kepala Sekolah, dan Guru Olahraga SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian sehingga data yang diperlukan dapat di peroleh.
6. Ibunda Ait Supitaningsih serta ayahanda Bapak Asep Jamhur Miftah, yang tidak henti-hentinya memberikan do'a restu, dorongan, dan bantuan moral maupun material demi kelancaran dan keberhasilan penulis serta sukses dalam menuntut ilmu perguruan tinggi.

7. Kaka saya Robby dan Guruh yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam bentuk material dan moral sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi.
8. Calon Istri saya Citra Pratiwi yang senantiasa memberikan semangat, perhatian serta motivasi untuk saya segera menyelesaikan studi.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan disini satu persatu, yang telah membantu penulis baik berupa moral maupun material.

Hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT sebagai amal soleh.

Aamiin

Tasikmalaya, 20 Agustus 2021

**DEDE TRISNA FEBRIANTO**

**172191091**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>LEMBAR DEWAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PRIBADI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Konseptual.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	16
3.2 Variabel Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5 Instrumen Penelitian .....	19
3.6 Teknik Analisis Data .....	20

3.7 Langkah–Langkah Penelitian .....	22
	Halaman
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	26
4.2 Pembahasan .....	29
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran .....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>35</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sampel Seluruh Kelas .....	18
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Data Hasil Ujian Akhir Semester .....	26
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku .....	28
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	28
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Kolmogorov-smirnov uji dua sisi .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	35
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	36
Lampiran 3. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	37
Lampiran 4. Dokumentasi Saat Melaksanakan Mengajar saat Program Latihan Profesi (PLP) .....	38
Lampiran 5. Dokumentasi Tempat Pengambilan Data .....	39
Lampiran 6. Dokumentasi saat mengambil data dari web SPI SMAN 10 Tasikmalaya .....	40
Lampiran 7. Data hasil uji rata-rata siswa laki-laki .....	43
Lampiran 8. Data hasil uji Standar deviasi siswa laki-laki .....	43
Lampiran 9. Hasil uji normalitas siswa laki-laki .....	44
Lampiran 10. Hasil uji rata-rata Perempuan .....	44
Lampiran 11. Data hasil uji Standar deviasi perempuan.....	45
Lampiran 12. Hasil uji normalitas siswa laki-laki .....	45
Lampiran 13. Hasil uji kolmogorov-smirnov uji dua sisi .....	46
Lampiran 14. Tabel Z (0-z).....	48
Lampiran 15. Tabel Chi square .....	49
Lampiran 16. Tabel distribusi L.....	50