

ABSTRAK

DEDE TRISNA FEBRIANTO. 2021. **Pengaruh Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Di Masa Pandemi.** Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Masa pandemi ini pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang diberlakukan saat ini, yang mana pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh, tentunya pembelajaran ini berbeda dengan pada saat sebelum masa pandemi yang mana kebanyakan pembelajaran dilaksanakan secara langsung di sekolah. Perbedaan cara belajar ini bisa saja menyebabkan kesamaan atau perbedaan hasil belajar pada siswa laki-laki dan perempuan. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring pendidikan jasmani terhadap hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan apakah terdapat perbedaan hasil belajar atau tidak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *expost facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi. Penelitian ini dilakukan kepada siswa SMAN 10 Tasikmalaya dengan jumlah populasi 756 orang dengan jumlah sampel sebanyak 76 orang. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil data penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil nilai perhitungan maksimum atau KD (6) lebih kecil dari nilai perhitungan maksimum tabel L atau $KD_{tabel\ L}$ (12). Maka hal ini menunjukkan hipotesis diterima dan dinyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh pembelajaran daring pendidikan jasmani terhadap perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan.

Kata kunci: Daring, hasil belajar, laki-laki, perempuan.

ABSTRACT

DEDE TRISNA FEBRIANTO. 2021. **The Effect of Physical Education Online Learning on Learning Outcomes in the Pandemic Period.** Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

During this pandemic period, online learning is learning that is currently being implemented, where learning is carried out remotely, of course this learning is different from before the pandemic period where most learning is carried out directly in schools. This difference in learning methods can cause similarities or differences in learning outcomes for male and female students. This study aims to determine the effect of physical education online learning on the learning outcomes of male and female students whether there are differences in learning outcomes or not. This study uses a quantitative approach with the ex post facto method. The data collection technique used is documentation. This research was conducted on students of SMAN 10 Tasikmalaya with a population of 756 people with a total sample of 76 people. Based on the results of research, data processing, data analysis and hypothesis testing, it can be concluded that the maximum calculation value or KD (6) is smaller than the maximum calculation value in table L or KL (12). So this shows that the hypothesis is accepted and it is stated that there is no influence of physical education online learning on the differences in the learning outcomes of male and female students.

Keywords: Online, learning outcomes, male, female.