

DAFTAR PUSTAKA

- Amedu, O. I., & D, P. (2015). *The effect of gender on the achievement of students in biology using the jigsaw method*. 6(17), 176–180.
- Amirul, Hadi, & Haryono, H. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan biologi*. 2007.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik* (1st ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Munandar & Sasmita Christina Yuli Hartati. (2016). *Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran*. 231–235.
- Azisah, S., Mustari, A., Himayah, & Masse, A. (2016). *Konsultasi gender islam dan budaya* (S. A. Kara, Ed.). Makassar.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56(Icthe), 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Ermayulis, S. (2020). Penerapan sistem pembelajaran daring dan luring di tengah pandemi covid-19. 2020. Retrieved from <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/>
- Amedu, O. I., & D, P. (2015). *The effect of gender on the achievement of students in biology using the jigsaw method*. 6(17), 176–180.
- Elianur, C. (2020). Pilihan Media Pembelajaran Daring Oleh Guru Pai Di Bengkulu Tengah. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 37–45. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.142>
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran tentang pelaksanaan pembelajaran dalam masa pandemi penyebrar virus. Retrieved from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaankebijakanpendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>.
- Martono, H., & Rahayu, T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Jenis Kelamin terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli*. 6(1), 44–49.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah

- Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Furfey, P. H., & Siegel, S. (1957). Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences. *The American Catholic Sociological Review*, 18(2), 163. <https://doi.org/10.2307/3708383>
- Hennilawati, & Hartini, S. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa institut pendidikan tapanuli selatan masa pandemi covid-19. Retrieved December 27, 2020, from 2020 website: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2182/1156>
- Hermawan, I. (2019). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan mixed methods*. Kuningan: 1.
- Huang, R. (2020). The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak. *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption*, 46. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/339939064>
- Indonesia, K. bahasa. (2008). *Kamus bahasa indonesia*. jakarta.
- James Kplovie, P., Igho Joe, A., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. Retrieved from www.arcjournals.org
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran tentang pelaksanaan pembelajaran dalam masa pandemi penyebaran virus. Retrieved from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaankebijakanpendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. 2018.
- Muna, W., & Hadisi, L. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 1–24.
- Muspiroh, N. (2020). Perbedaan hasil belajar peserta didik berdasarkan gender. *Equalita*, 2(1).
- Narlan, A., & Tri Juniar, D. (2018). *Statistik dalam penjas* (1st ed.). Tasikmalaya: cv budi utama.
- Nila, & Sastrawati. (2018). *Laki-laki dan perempuan identitas yang berbeda: analisis gender dan politik perspektif post-feminisme*.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). *Pelajaran akuntansi kelas x jurusan akuntansi semester ganjil smk pgri 5 jember tahun pelajaran 2016 / 2017. 11*, 115–119. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>
- Parawati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan*

- pembelajaran* (1st ed.). Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Raihan. (2017). Metodologi Penelitian. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan gender pada materi geometri. *Orthopedic Surgery*, 20(14), 1476–1477.
- Sari, A. P. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. (5), 1–13. <https://doi.org/10.31227/osf.io/hpwfr>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar* (1st ed.; Sujarman Tjuan, Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka baru.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Surabaya: universitas sanata dharma jl.stm pembangunan (mrican)1a, gejayan yogyakarta 55281.
- Syarifudin. (2017). Pengembangan Sistem Pembelajaran Online Di Smk Nu Ungaran. In *Skripsi*.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis* (1st ed.). yogyakarta : Teras.
- WHO. (2020). *WHO Director generals remarks at the media briefing on 2019-nCov on 11 february 2020 13rd 2020*,
- Winarno, M. E. (2018). *Buku Metodologi Penelitian*. (January).
- Yuniarti. (2019). Perbandingan prestasi belajar mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan pada mata kuliah matematika 1 angkatan 2014-2016 program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar skripsi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Zaharah, Kirilova, G. I., & Windart, i A. (2020). Impact of CoronaVirus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities in Indonesia. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>